

华北科技学院

转型升级改革发展领导小组文件

校转型发展发〔2020〕1号

学校转型升级改革发展领导小组关于印发 转型发展五项重点工程实施方案的通知

校属各单位：

学校转型发展人才培养、科技创新、教育培训、师资队伍和基础条件等五项重点工程实施方案经学校转型升级改革发展工作领导小组审议通过，现予以印发。请各单位主动认领任务，抓好工作落实，全力推进各项重点工作，高质量按时完成各项工作任务。

学校转型升级改革发展工作领导小组

2020年6月30日

人才培养建设工程实施方案

为服务支撑应急管理事业，加快推进学校转型升级改革发展，建立并完善特色鲜明的应急管理人才培养体系，尽快形成应急管理人才培养高地，特制定本实施方案。

一、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，贯彻落实《华北科技学院服务支撑应急管理事业转型升级改革发展方案》，聚焦应急管理事业发展需要，加强学科专业建设，形成高水平应急特色人才培养体系，深化教育教学改革，创新应急管理人才培养模式，抢占教育制高点，提高应急管理人才培养能力。

（二）基本原则

1. **遵循教育教学规律，强调内涵式发展。**夯实本科教育基础地位，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实好立德树人根本任务，抢占应急管理高等教育制高点，努力培养具有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、敢于创新、勇于奉献的高素质应用型人才。

2. **深化供给侧改革，服务应急管理事业。**坚持立足应急、面向应急、服务应急，聚焦应急管理事业需要，优化学科专业结构，建构应急管理人才培养体系，突出应急特色。

3. **加强校政企合作，深入推进开放办学。**探索并创新应急

管理人才培养模式，加强与应急管理系统、高水平大学、科研机构及地方政府的深度合作，融合优质教育资源，构建应急管理人才多元培养体系。

（三）建设目标

2020年建设工作：以建设高水平应急管理人才培养体系为目标，申报应急管理特色及支撑专业3至4个，建立专业动态调整机制，压缩非核心专业招生规模；紧贴应急管理事业需要，调整应急管理主责主业专业和重要支撑专业的人才培养方案；建立应急素质教育体系，在应急法规、应急理论、应急技术、应急工程、应急文化、应急经济等方面面向全校学生开设应急管理素质类课程；以“双万计划”为抓手，大力推进专业建设、课程建设、教材建设及虚拟仿真实验教学项目建设，立项建设15个左右校级一流本科专业和80门左右校级一流本科课程，择优申报国家级和省级一流专业、一流课程建设，立项校内教材40部（另与安全培训部共建54部教培教材）。

到“十四五”末，学校整体的学科专业结构合理，应急相关类学科专业结构清晰，融合“安全科学与工程”一级学科和“资源与环境”“电子信息”专业领域，组建应急管理学科群，具有鲜明应急特色的专业达到10个左右；“四个回归”得到全面落实，人才培养中心地位和本科教学基础地位进一步夯实；校政企深度合作，应急人才培养协同育人机制完善；现代信息技术与教育教学深度融合；研究生培养领域覆盖应急管理主责主业，在校生规模达到1000人；高水平应急特色人才培养体系基本形成，主责主业类专业达到国内一流水平。

到“十五五”末，国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理人才培养体系完善；学科专业设置与应急管理事业的契合度高，力争填补工学门类应急管理学科空白，满足国家应急管理事业需求的特色专业数量达到15个左右；应急管理特色专业建设与应急管理人才培养成效达到国内领先水平，培养出的应急管理人才对大国应急管理事业形成有力支撑。

二、主要任务

（一）坚持立德树人，构建“三全育人”新格局

1. **坚持社会主义办学方向。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记关于应急管理和高等教育重要论述。全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面落实立德树人根本任务。

牵头单位：党委办公室

协同单位：校属各单位

2. **找准人才培养目标。**根据学校的办学定位——“立足行业、服务应急、面向全国，以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展留学生教育，培养具有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、敢于创新、勇于奉献的高素质应用型人才，强化科技创新能力提升，打造应急管理干部队伍专业化教育培训品牌”，全面提高应急管理人才培养能力，为社会主义建设事业输送合格的建设者和接班人，需要进一步找准应急管理人才培养目标——“立足应急、服务应急、面向应急，培养

德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，良好的科学、人文素养，求真理、悟道理、明事理，富有安全意识、应急素质、创新创业精神、家国情怀、国际视野，适应国家经济社会和应急管理事业发展需求的应用型高级专门人才。”

牵头单位：教务处

协同单位：各教学单位

3. 拓宽思政教育渠道。把思想政治教育贯穿人才培养全过程，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把习近平应急管理思想、习近平“对党忠诚，纪律严明，赴汤蹈火，竭诚为民”训词、应急管理历史、应急管理人物故事等“应急中国”元素融入思想政治教育。构建“三全育人”新格局，着力加强课程思政建设，推动其他各门课程“守好一段渠、种好责任田”，与思想政治理论课形成协同效应。把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。

牵头单位：党委宣传部

协同单位：党委教师工作部、教务处、马克思主义学院及其他校属单位

（二）突出应急特色，优化学科专业布局

1. 整体优化学科专业结构。加强应急管理特色人才培养，形成以“四院一部”为主体的本科和硕士研究生培养格局。以应急管理特色为导向，统筹考虑招生培养就业全链条因素，建立本科专业预警及退出机制。按照“优化做强工学，适度拓展

管理学，积极发展文学、理学，协调推进法、经、社会、教育学”原则，统筹调整学科专业布局和招生规模，主要学科门类的本科以上在校生数量占比均超过 15%。

2. 突出应急管理特色学科专业建设。围绕安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等应急管理主责主业，大力培育应急管理学（领域）和安全科学与工程特色学科，增设应急管理学、应急装备与技术、化工安全工程、应急救援技术等专业。对标一流本科专业建设标准，加强专业内涵建设，开展专业认证与评估。将应急管理主责主业专业或方向打造成国内一流水平，应急特色学科专业在国内形成不对称优势。

3. 强化应急管理支撑学科专业建设。以新工科建设为引领，加大传统工科专业的改造升级和新工科专业的申报，增设智能科学与技术、机器人工程、无人驾驶航空器系统工程、信息安全等专业。积极培育专业的应急特色，开设应急理论、应急技术、应急法规、应急舆情、应急经济等应急方向。形成计算机与电子信息、机械与控制、土木与测绘、环境应急管理、文学与传播、经济与管理等支撑应急特色的学科专业群。

牵头单位：发展规划与学科建设处

协同单位：教务处、研究生部、招生就业处、各教学单位

（三）重视内涵发展，推进一流本科专业建设

对标“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，把握四新建设理念和内涵，加强新工科和新文科建设。落实一流本科专业“双万计划”，构建校级、省级、国家级一流本科专业建设体系，遴选建设 15 个左右校级一流本科专业。围绕应急管理主

责主业和支撑专业打造省级、国家级一流本科专业，辐射带动相近专业乃至所有专业的整体发展，凸显学校应急特色。

牵头单位：教务处

协同单位：各教学单位

（四）优化课程体系，推进一流本科课程建设

优化调整各专业课程体系，增加应急管理素质类通识课程和支撑应急事业的专业课程，提高学校人才培养与应急管理行业需求的契合度。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，实现各课程与思政课同向同行。加强课程教学团队建设，强化课程教学设计，创新课程教学方法，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增强课程的挑战度。聚焦国家及省级一流本科课程“双万计划”，推进应急特色优质课程资源建设进度，按5类（线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践）建成100门校级一流本科课程，力争建设20门国家级或省级一流本科课程。

牵头单位：教务处

协同单位：各教学单位

（五）突出应急特色，推进优质教材建设

1. **规范优质教材选用。**积极推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材的统一使用，优先选用国家规划教材、国家或省部级获奖教材。完善教材选用、审核及评估程序，从源头上杜绝低劣教材进入课堂。完善教材编写审核、遴选使用、质量监控和评价制度，建立健全教材建设激励机制。

2. **推动特色教材建设。**根据一流本科专业建设、一流本科

课程建设和教育教学改革需要，以突出应急特色、培养应用型人才为主线，积极推进适应应急管理事业发展需求的特色教材建设。在推动国家安全生产预控与应急处置科普基地 54 部教材建设的同时，加大校内规划教材建设力度，重点支持应急管理主责主业及支撑专业或方向的核心课程教材建设。鼓励专业造诣高、教学经验丰富的教师参与教材编写，鼓励建设现代信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

牵头单位：教务处

协同单位：安全培训部、各教学单位

（六）强化应急素质，提升学生实践能力

1. **加强校内外实习实践基地建设。**针对应急管理人才培养实战化、实践性需要，深化实践教学改革，建设与政府、行业、企业共建共享的协同育人新范式。突出应急特色，探索采取半年或 1 年“顶岗实习”模式，鼓励与各级应急管理部门、大型国有企业、行业学会签订校外实习实践基地建设协议，定向寻求合作。统筹利用好京西基地、华北实训基地、秦皇岛化工教学基地等，开设高质量的应急管理特色实习实践项目。进一步整合优配校内专业实验室、科研实验室、实验教学示范中心，鼓励引企入校，建设优质实训中心及实验平台，满足实践教学需要。建立实践教学基地动态调整机制，遴选 50 个左右优质实践教学基地。

2. **优化实验课程体系。**以提升学生实践能力、创新精神和应急素质为导向，加强应急特色类实验课建设，增加综合性、

设计性、创新性实验内容，构建分层次、多模块、有机衔接的实验课程体系。建立网络化、开放性、服务型资源共享实验教学环境，提高服务对接应急事业需求来提高实验教学能力。重视实验技术队伍建设，改造传统的实验教学内容和实验技术方法，加大虚拟仿真实验项目建设力度，优化形成高质量仿真实验 50 项左右。鼓励探索适于学生实践能力提升的多元实验考核方法，推进学生自主学习、合作学习、研究性学习，全面提升学生认知、应用与创新能力。

3. 强化科教协同育人。推动重点实验室等省部级科研平台向本科学生开放，强化交叉学科课外实践活动平台建设，吸纳部分学生直接参与科技创新研究。鼓励教师有意识地将学术科研项目分解为适合本科生开展研究的大学生创新创业项目、课程设计项目、创新实验项目和毕业设计项目，到“十四五”末，向本科教学转换的科研项目覆盖率力争达到 90%。鼓励教师将科研成果和科技思维渗透于教学，提高科学研究对人才培养的贡献度。建立科研与教学联动机制，为教师开展科研教学互动活动提供制度保障。鼓励科研反哺教学，细化科研成果进课堂、进教材，本科生进实验室、进团队的相关办法，激励本科生参与科研实践，提高大学生科技创新能力。

牵头单位：教务处

协同单位：科技管理处、学生工作处、研究生部、各教学单位

（七）强化学生中心，深化教育教学改革

1. 提升学生应急素质。在全校范围内开设应急法规、应急

理论、应急技术、应急工程、应急管理、应急文化、应急经济等方面的通识课程，加强学生应急管理素质教育。利用入学教育、新生军训、公共体育课等环节，开展消防逃生、应急疏散、应急处置等普适性应急演练，培养学生应急和防灾避险意识，提高紧急避险、专业救援、自救互救、野外生存等能力。增加投入，支持学生积极参与创新创业活动，资助校级大学生创新项目、国家级大学生创新创业训练计划年均 250 项左右，其中 20% 为应急管理类项目。

2. 拓展学生转学应急专业渠道。坚持《华北科技学院普通本科生转专业管理办法（试行）》，践行以学生为中心的教育理念，鼓励学生积极向应急管理相关专业（方向）发展，为学生提供更多的专业选择机会和个性发展空间。探索应急管理主责主业专业辅修或微专业，鼓励学有余力的本科生辅修应急管理相关专业，建立健全与主辅修制度相适应的应急管理人才培养与资源配置、管理制度联动机制。联合防灾科技学院、中国消防救援学院等高校探索跨校人才培养，实现课程互选、学分互认。

3. 激励学生刻苦学习。以学分银行、学分互认、重修培训、大类招生、免修免听等为突破口，逐渐建立以学生为主体、以选课制为基础的教学管理模式，全面深化学分制改革。坚持《华北科技学院本科学生课程考核管理规定》，加大平时成绩占比，加强过程考核，引导学生增加投入学习的时间。加强对毕业设计（论文）各环节的过程管理，严肃处理各类学术不端行为。落实《华北科技学院本科学生学籍管理规定》《华北科技学院

学位授予工作实施细则》等系列文件，严格考试纪律，取消清考。严把出口关，用制度引导学生刻苦学习。

4. 推进课堂教学改革。以促进学生成长成才为目标，推进课堂教学改革。巩固疫情防控期间线上教学的成果和经验，引导教师因课制宜选择课堂教学方式方法，激发学生的学习兴趣和潜能，推动本科教学从“教得好”向“学得好”转变。健全课堂教学管理体系，制定课堂教学管理细则，严格课堂教学纪律，加强课堂教学管理，强化教师课堂主体责任意识，规范教学行为。

牵头单位：教务处

协同单位：各教学单位

（八）完善评价体系，推进质量文化建设

完善教学质量保障体系，健全教学环节的质量标准，建立教学质量校内评价和社会评价结合的人才培养质量评价机制。坚持三级听课制度、校院两级教学督导制度，以督促导、督导结合、正确引导、帮助教师提高教学质量。优化教师教学质量评价机制，探索更加有效的评教、评学方式方法。加强教学管理制度建设，强化本科教育教学改革项目过程管理，建立教学成果奖励机制，积极培育高水平本科教学成果。优化质量评估诊断系统，继续开展本科教学基本状态数据采集和本科教学质量年度报告发布工作。加大宣传和执行力度，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。

牵头单位：教务处

协同单位：各教学单位

（九）推进现代信息技术与教育教学深度融合

谋划深入推进课堂革命、技术革命、方法革命的具体举措，引导教师转变教育思想、更新教育观念，从源头上最大限度推动信息化与教学的深度融合与创新。以教育教学需求为导向，开展教室、实验室智慧化升级改造，提升软硬件服务教学的支撑能力。推进教学云平台建设，实现在线备课、在线教学等功能，积极建设适应学生自主学习、自主管理、自主服务的智慧教学服务平台。梳理教学管理系统与其他辅助系统的关系，畅通教务管理平台与实践教学管理、教材管理、考务管理、学籍管理、教改项目管理、质量测评监控与数据填报等系统之间的数据传递，努力提升教学管理信息化水平，提高工作效率与质量。

牵头单位：信息中心

协同单位：教务处、各教学单位

（十）推进教育国际化

积极培育应急管理特色专业的中外合作办学项目和校际交流项目，拓展同国（境）外高水平院校跨领域多学科的联合培养和各类长短期学生交流项目。积极引进国外优质教育资源，促进课程体系和教学模式国际化，聘请高水平外国专家来校讲学和合作科研。聚焦应急管理、安全监管、矿山救援等重点专业（方向），与国外有关政府机构、社会团体、高等学校和科研机构建立长效合作机制，搭建学科建设、学术交流与人才培养的国际合作平台，拓展师生国际视野，提升学校应急管理办

学层次。

牵头单位：国际合作处

协同单位：教务处、各教学单位

(十一) 营造校园应急文化氛围

通过读书研讨、专家报告、社团活动、征文比赛、文艺演出、座谈会、辩论会等形式，大力推广应急管理校园文化，使全体师生了解应急管理基本常识和基础知识，掌握应急管理基本方法和基本技能，形成人人讲应急、人人懂应急、人人会应急的局面。利用大学生科技文化节，展示学生应急安全方面的作品，提升学生在应急管理方面的科技创新能力。打造学生宿舍应急文化阵地，营造应急特色文化氛围。通过学生社团进社区、暑期社会实践、“一生带动一家”等方式向民众宣传家庭应急、社区安全、公共场所安全、自救互救等常识，增强全民安全意识，提升公众应急素质。

牵头单位：党委宣传部

协同单位：团委、各教学单位

(十二) 提高研究生培养质量

进一步明确研究生人才培养转型定位，完善现行研究生人才培养方案，优化研究生课程设置及学时安排，强化实践教学及学位论文。新修订的研究生人才培养方案将强化应急管理类应用型人才培养，其培养方式采用课程学习、专业实践和学位论文相结合。形成“三突出、三结合、三阶段”硕士专业学位研究生培养模式，其中“三个突出”指突出实践训练、突出应用能力、突出职业素养，“三个结合”指学校导师和企业导师

相结合、校内教学与企业实践相结合、学位论文与解决实际问题相结合，“三个阶段”指校内课程学习、企业实践锻炼、学位论文撰写与答辩。

牵头单位：研究生部

协同单位：相关教学单位

三、组织保障

（一）加强组织领导

学校党委和行政高度重视本科教学工作，三年至少召开一次主题明确的教学工作会议，做好教学工作的顶层设计，监督振兴本科教育实施方案的落实情况。校党委常委会和校长办公会定期召开专门会议研究本科教育教学改革工作。校领导、各级领导干部、广大教师要把主要精力投入教育教学工作，深入党建和思政、教学和科研一线，切实走进学生、关爱学生、帮助学生。各级领导通过听课、调研等方式深入了解广大师生对教学工作的意见，认真研究解决教学问题。

（二）巩固教学中心地位

坚持以本为本，提升本科教育基础地位。各职能部门、教辅部门要自觉地以教学工作为中心，急教学之所急、想教学之所想，主动发挥对教学工作的服务与支撑作用。逐年增加本科教学经费投入，重点加大对高等教育科学研究、教育教学改革项目、教学管理信息化建设、教学实验用房、教学仪器设备、实践教学等方面的投入力度，逐步形成“领导重视教学、管理服务教学、组织保障教学、政策激励教学、制度规范教学、经费优先教学、科研促进教学、舆论宣传教学”的良好氛围。

（三）强化基层教学组织建设

重基层、强基础，强化基层教学组织的教学及教学研究功能，广泛开展教育教学研究活动。建立以学科或课程为导向的基层教学组织，加强系（教研室）、教学团队、课程组等基层教学组织建设。选聘教学水平高的教授或副教授担任基层教学组织负责人，明确岗位责任，强调其教学组织职能。逐年增加基层教学组织经费投入，激发教师教研活力，发挥教师在教学实践中的主观能动性。优先配齐配强教学管理部门及教学单位的教学管理人员，明确各级教学管理人员的岗位职责，不断提高教学管理水平。

科技创新建设工程实施方案

科技创新是推动大学建设发展、履行应有职能的内生动力和重要支撑。为落实部领导关于学校转型发展的指示批示，扎实推进学校改革创新、转型发展事业，科技创新高地将围绕应急管理事业对理论研究团队、智库高端人才、实战技术产品装备研发和应急产业发展需要，进一步强化科技创新团队建设，推进科研平台建设和层次提升，建设应急科普教育基地和成果转化平台，打造应急科技产业创新基地，全面提升支撑应急管理事业的科技能力。实施方案如下：

一、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记 11.29 重要讲话精神，坚持科技是第一生产力、创新是引领发展第一动力的理念，紧密围绕学校转型升级改革发展方案，以服务大国应急管理事业发展为己任，弘扬科学精神、端正科学态度、倡导科学方法、尊重科学规律，为应急管理人才培养、应急管理学科建设提供应有支撑，为增强青年和社会公众应急科学素质、促进应急科技研发和成果转化、推动应急管理体系和能力现代化作出应有贡献。

（二）基本原则

1. 厚实科研基础。千方百计筹资引智，强化团队和平台建设，为项目获取和成果产出奠定基础。

2. 强化特色优势。在继承中发展，继续强化矿山、地质领

域的工程技术、安全生产、技术服务能力和优势。

3. 聚焦应急管理。坚持学校确定的立足行业、服务应急、面向全国办学定位，统一思想、有破有立，统筹资源、聚焦发力。

4. 拓展服务领域。在传承中创新，坚持有所为有所不为，充分利用好部属高校得天独厚的资源优势 and 业已建立的高层次战略合作基础，把科技服务领域由矿山、地质拓展到化工安全（远景规划再拓展到消防材料和监测预警技术装备、城市地下空间安全），科技创新方向由传统的工程技术为主拓展到法律、法规、标准、经济、文化和监管监察、应急救援。

5. 强化融合思维。作为应急管理部直属高校，教学、科研、培训三大业务构架独具特色，形成共同支撑国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理大学建设宏伟目标的重要支撑。科技创新高地建设将主动强化教科培一体化思维，探索深度融合新路径，实现三者各得其所、相得益彰、共融共享。

（三）建设目标

为提升服务应急管理主业的科技能力，围绕应急管理事业对专业化理论研究团队、智库高端人才队伍急需，对应急管理实战所需技术产品装备研发和系统集成创新需要，基于学校在矿山、地质、危化品等领域现有高水平创新团队和省部级重点实验室已形成的优势特色、基础和能力，进一步强化科技创新团队能力建设，推动已有科研平台内涵建设和层次提升，建设应急科普教育与成果转化平台。打造成专业化理论研究人才队伍的汇聚高地、技术装备产品的研发高地、系统集成创新高地

和科技成果转化高地。

标志性成果：

1-2年，在建的10个左右创新团队初见成效，成功获批3-5个应急管理部重点实验室；

3-5年，建成1个国家级科技平台，建成1个国家级团队，获批3项国家科技进步奖；

5-10年，建成2个国家级科技平台（基地），建成2个国家级团队，获得4项国家科技进步奖。

二、主要任务

为提升服务应急管理主业的科技能力，围绕应急管理事业对专业化理论研究团队、智库高端人才队伍急需，对应急管理实战所需技术产品装备研发和系统集成创新需要，基于学校在矿山、地质、危化品等领域现有高水平创新团队和省部级重点实验室已形成的优势特色、基础和能力，进一步强化科技创新团队能力建设，推动已有科研平台内涵建设和层次提升，建设应急科普教育与成果转化平台，切实拓展支撑应急管理事业的科技领域。打造成专业化理论研究人才队伍的汇聚高地、技术装备产品的研发高地、系统集成创新高地和应急科普教育高地。

科技创新高地建设是推动学校转型升级发展的不竭动力，是各二级教学单位主动作为、科学谋划、深度挖掘科技资源、创新潜力和人才队伍工程，开展应急管理科学研究和智库建设的重要抓手，思想上要高度重视，认真组织，力争最佳质量、最好效果。形成有思考、有对策，有深度、可操作的建设方案，避免注水充数，不切实际编造堆砌。

（一）创新团队建设

1. 基本建设目标。创新团队培育目标是具备承担国家级或行业重大科技攻关项目的资格和能力,3年之内能够获批国家级高水平项目(不低于国家重大科技支撑或重点研发计划专项的二级项目,或国家自然科学基金、社科基金面上项目,或应急管理部重大专项),3年内至少获得1项学校为第一完成单位的省政府或部委(以下简称省部级)科技成果奖,3年内至少在国内相关领域核心期刊发表10篇以上学校为第一作者单位、有影响、有价值的学术论文,推动研究群体进入国家级和省部级层次的创新团队行列。

2. 团队构架。创新团队建设实行团队负责人和学术带头人双负责制,团队负责人应具有良好的政治素质和较强的组织协调力、号召力和引领力,在创新团队中起到极强的凝聚作用。团队学术带头人应具有高尚的科学道德,较高的学术造诣和职业素养,在科研一线工作,主持或主要参与过国家、省部级高水平科技项目,有充沛的精力带领团队开展工作,由团队负责人按需聘任。形成团队负责人离不开团队、团队成员离不开团队的稳定团结、和谐奋进的专业化队伍,建成思想高度统一、目标高度一致、持续稳定、充满创新活力和创新思维的研究群体。

3. 主要任务。团队的作用是持续聚焦应急管理、瞄准服务方向,从理论、技术、工艺、产品、装备、系统等方面产出成果,提供支撑,形成影响。围绕应急产业,打造应急产业新模式、新业态,实施全产业链“增品种、提品质、创品牌”“三

品”行动工程，增加适销品种、提升产品品质、打造知名品牌，增强产品供给能力，每年推出1项适用于应急管理的标志性新理论、新技术、新产品等。同时，积极引进人才，与教育培训高地协同打造应急管理研究高端智库，为应急管理提供政策咨询，为应急管理体系现代化建设提供智力支持。

4. 2020年度主要任务。本年度资助每个团队2万元，主要用于印刷、文献查新、调研、差旅、会议、专家咨询等。一是完成团队架构。按照团队建设需要，鼓励跨学科、跨学院吸纳人才，必要时可借助已有校际校企合作等关系招贤纳士。二是编制建设方案。包括分阶段目标（1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标）、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等；其中目标重点突出：①解决实际问题的技术、工艺、产品、装备及系统集成；②推动行业发展的基础理论、应用基础理论的创新成果；建设方案完成时间：2020年6月30日。

5. 团队建设主要方向。为集中优势、聚焦方向，有效提升我校服务应急主责主业的科技创新能力和竞争实力，推动特色学科建设和人才培养质量提升，围绕学校服务应急管理重点领域，建设以下创新团队。

（1）矿井水致灾机理及预警保障系统教育部创新团队

任务：与数学、物理、大数据、云计算、物联网、计算机、数据处理与展示等相关学科交叉融合，建设全国矿井水情监测预警数据分析平台，为国家煤监局全国煤矿风险监测预警平台提供技术支撑。

目标：3-5年正式建成国家级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家奖。支持科研平台1建设，2020年获批应急管理部重点实验室，2年建成国家级科技平台。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：计算机学院、理学院

团队负责人：尹尚先

（2）全国高校黄大年式矿业工程创新团队

任务：按照矿山瓦斯、煤岩动力灾害、围岩控制三个方向建设，目标是在以上三个方向建立强有力的应用基础理论、工程技术、工艺方案、产品装备及系统集成创新研究。

目标：3-5年进入教育部创新团队建设行列，5-10年建成国家级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家奖、3项省部级奖。支持科研平台2、3、4建设，2020年获批应急管理部重点实验室。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：机电工程学院、电子信息工程学院

团队负责人：陈学习

（3）应急文化与治理体系创新团队

任务：以习近平总书记关于总体国家安全观的重要思想为指导，围绕中国特色应急管理思想与理论、应急文化与应急科普、应急管理工程、应急管理国际比较等方向建设研究团队。研究内容以“全过程、大应急”为主线，面向预防与准备，重点开展重大安全风险化解机制、应急预案体系优化与应急管理灾难治理理论方法、应急文化与科普、应急物资储备策略、常

态化应急演练指导与评价机制、灾害链与事件链、灾害保险等研究；面向监测与预警，重点开展突发事件舆情传播机理、风险识别与评估方法、综合预警技术、精准预警发布等研究；面向处置与救援，重点开展应急协调与指挥、应急物流保障、重大突发事件跨部门跨区域协作、军地协同处置、国际合作、舆论传播与引导、突发事件下的多主体心理行为演化机制等研究；面向恢复与重建，重点开展应急救援评估、灾害损失预测与评估、中央救灾资金管理的研究。面向“大应急”，重点研究开展中国特色应急管理思想、精准治理体系、应急管理体制机制、应急管理国际比较、应急舆情分析与应对、社会共治体系、应急管理伦理、应急管理系统人员支持与保障等开展研究。建设应急科普教育基地，提升中国特色应急管理理论的理论构建能力与理论阐释能力、应急文化宣传传播能力、中国应急管理实践的国际传播能力与全方位建言资政能力，形成应急管理政策智库，满足我国应急文化培育、完善应急管理体系和应急治理能力现代化的发展需求。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家级项目、3项省部级项目、1项省部级奖。支持应急科普教育基地、国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（京西基地）建设，以应急科普教育基地为主建成省部级科普教育基地，1-2年获批应急管理部科普教育基地，5-10年建成青年安全与应急教育体验国家级基地。

牵头单位：应急技术与管理学院

参与部门：学生工作处、团委

主要参与单位：文法学院、安全工程学院、经济管理学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院、体育部、艺术系

团队负责人：连会青

（4）应急管理法学创新团队

任务：针对目前安全生产监管执法实践中存在的法律冲突、法律衔接等问题和薄弱环节，强化法治思维、突出现代治理理念，深入开展安全生产监管执法实践性理论研究。开拓应急管理部门法律法规应用性基础理论研究新领域。为安全监管执法队伍的法制化建设提供有效支持。支持国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（京西基地）建设。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家级项目、3项省部级项目、1项省部级奖，5-10年获得3项省部级奖。

牵头单位：安全监管学院

主要参与单位：安全工程学院、文法学院、安全培训部

团队负责人：陈学习

（5）矿山智能开采关键技术创新团队

任务：依托采矿工程、机械电子、电子信息、检测监控、物联网等学科资源。开发矿山开采远程智能控制系统，无人化运输、掘进、支护系统，智能化综合防火、防尘系统，自动化隔离系统及快速逃生避险系统，水与瓦斯灾害探查自动钻探系

统，无线通讯与人员定位系统等，综合集成矿山智能化开采技术装备体系。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：3-5年，获得3项国家级项目，支持“两化”实验中心和国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（京西基地）运营、支撑能力提升和成果产出任务，建成应急管理部重点实验室（1-2年获批），获得3项省部级奖；5-10年，获得1项国家奖，申报成功“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家工程技术研究中心。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：机电工程学院、电子信息工程学院、计算机学院

团队负责人：尹尚先

（6）重大工程灾害监测预警技术装备及应急处置创新团队

任务：针对矿山、地质、地下空间、应急救援等重大工程特点和环境条件，建设北斗高精度变形监测预警（待建）、事故推演与虚拟现实（已有）、应急救援与人工智能决策支持（已有）、应急行业信息安全保障（与应急管理部通信信息中心联合在建）四个实验室，开发环境适应性强、持续有效、质量可靠的技术方案和装备系统，基于可靠有效的监测数据，开展应急监测预警、事故推演与虚拟现实、应急救援与人工智能决策支持、应急行业信息安全保障四个方向的理论、技术和产品研发，为应急处置提供辅助决策支持。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：支持平台6的建设，1-2年建成应急管理部重点实验室；3-5年，获得3项国家级项目，获得3项省部级奖；5-10年，获得1项国家奖，将平台6申报成功国家级工程技术中心。

牵头单位：计算机学院

主要参与单位：安全工程学院、机电工程学院、电子信息工程学院、建筑工程学院、理学院

团队负责人：田立勤

(7) 火灾防治新材料与消防技术应用创新团队

任务：围绕大型石油、化工等企业危化品生产储运过程中火灾防治、应急救援材料和关键技术需求，煤矿、建筑和森林火灾防控与应急管理技术，研究开发高效环保消防灭火材料和技术，特别是适用于复杂困难恶劣的气候条件、环境条件，防灭火对材料和技术的特殊需求关键技术，以及煤矿、建筑和森林防火和灭火的关键技术等。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：1-2年，成功研制有效实用、自主知识产权的防火材料，研发试制配套的消防产品装备；3-5年，获得1项国家级项目，获得3项省部级奖；5-10年，获得1项国家奖。

牵头单位：化学与环境工程学院

主要参与单位：安全工程学院、机电工程学院、建筑工程

学院、理学院

团队负责人：马登军

(8) 危险化学品安全管理创新团队

任务：构建科学稳定合理的危险化学品安全专业化学术队伍，以危险化学品安全管理创新团队的组建和培育为内核。开展对危险化学品企业、化工园区及其工艺、设施设备、运维、保障、管理等本质安全建设研究，危化品火灾爆炸事故发生机理、发展规律及影响因素研究，危化品反应热风险评估、危险化学品安全风险分级评估、火灾烟气控制技术和生产性粉尘爆炸的控制措施研究；提出构建危化品生产、储运、经营和废弃物处置等环节的事故预防、事中控制和事后应急救援与处置的危化品应急管理系统方案；针对危化品关键环节、重点部位进行安全风险数据库、全过程智能化信息化监测预警及分类分级处置辅助决策系统的构建及科技智库的开发。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：1-2年，研发攻关先进实用有效的危化品安全监管技术，研发试制配套的风险防控、监测预警、应急响应系统，并成功应用；3-5年，获得1项应急管理部专项项目支持，获得2项省部级奖；5-10年，形成具有自主知识产权、先进实用的成套技术装备。

牵头单位：化学与环境工程学院

主要参与单位：安全工程学院、电子信息工程学院、计算机学院

团队负责人：马登军

(9) 矿山典型事故演化规律及应急处置技术创新团队

任务：以矿山防灾减灾和地下空间应急救援研究为目的，以矿山主要灾害（滑坡、塌陷、地表沉陷、深部软岩变形、顶板、冲击地压、水、瓦斯等）孕灾机理研究，以及地下空间工程灾害（地下空间施工、火灾、结构稳定、避难场所规划）应急规划为基础，以灾害控制与监测预警技术的开发为牵引，通过矿山和地下空间的多源数据的深度挖掘，借助人工智能、大数据、物联网、物探、钻探和遥感等技术手段，构建精细化矿山及地下空间的三维地质及生产系统模型，形成生产系统的可视化模拟仿真与优化设计，同时依托自动化、信息化手段实现各生产环节的信息融合与智能协同，利用多源信息融合实现对矿山和地下空间危险源的快速识别与智能预警，为矿山和地下空间灾害防治、风险监测预警和应急救援提供直观科学的数据可视化支撑与智能辅助决策，并及时根据大数据智能分析结果，快速推送应急预案和现场处置方案，提高运用先进技术手段对危险源识别和监测预警的能力，并提高矿山和地下空间灾害应急响应和安全评价能力。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家级项目，获得3项省部级奖；5-10年，支持平台6申报成功国家级工程技术中心。

牵头单位：应急技术与管理学院

主要参与单位：安全工程学院、安全监管学院、计算机学

院、理学院

团队负责人：连会青

(10) 地质灾害防治与应急救援技术保障创新团队

任务：团队建设和研究任务坚持“平战结合”“防与救并重”的原则，以国土防灾减灾、保障重大工程建设安全、应急救援的需求为导向，聚焦自然和人类活动诱发重大地质灾害的成生背景、形成机理、早期识别、监测预警、风险评估、防治技术与应急处置等方面的理论、技术方法、装备的研究，为地质灾害防治提供理论与技术支撑；建设应急救援环境下地理信息数据获取、处理及信息支持服务；组建华北科技学院地质灾害应急处置技术救援队，形成与地质灾害应急救援相关部门（如应急管理部地震与地质灾害救援司、自然资源部地质灾害指导中心）协同合作机制，地质灾害灾情发生后，在应急管理部应急指挥中心统一调度下，能够第一时间派队伍到达现场，依托遥感、云计算、物联网、大数据、人工智能等高新技术，快速采集现场灾情数据，提供动态灾情评估，圈定安全救援区域与路径；对地质灾害的事前预警预防、事中科学应急、事后救援指导提供科学、高效、及时的决策支持。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：1-2年研发典型地质灾害评价、治理智能系统，研制三维空间数据的快速采集和灾害区域预测系统；3-5年，获得1项国家应急管理重点研发计划项目，获得3项省部级奖；5-10年，支持平台6申报成功国家级工程技术中心。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：应急技术与管理学院、建筑工程学院、计算机学院、理学院

团队负责人：尹尚先

（11）建筑安全与应急技术保障创新团队

任务：构建一支工科与管理学科紧密结合，聚焦建筑工程灾害机理与预警推演及应急技术，建筑结构安全理论研究，安全与健康建筑环境、应急测绘保障技术，工程应急管理 etc 专业化技术保障队伍。开展城市隧道等岩土工程围岩灾变机理及预测研究，建筑结构健康诊断及安全评价预警及修复研究，工程结构抗震安全评价与性能提升研究，土木工程灾害推演及应急技术平台建设；开展城市轨道交通土建工程安全风险评估技术研究；开展高层建筑火灾防控与应急管理研究；建筑内污染物、火灾、烟气等扩散机理，微环境参数精准预测；开展应急救援地理信息数据获取支持服务；开展应急测绘保障系统研究；以及工程项目应急预案设计、模拟、演练，工程项目应急管理中风险管控研究等。1-2 年形成典型城市设施灾害评价与治理智慧控制平台，构建基于 BIM 信息模型的有限空间火灾协同防治与消防联动应急响应系统基础研究与开发，初步建立应急地理信息大数据平台架构。3-5 年，形成灾害遥感监测预警、灾害情景分析、应急服务信息的共享与互操作、应急响应决策支持技术，提供应急专题制图服务与三维地图可视化；形成工程项目应急预案模拟和优化能力，应急风险控制能力；城市轨道交通安全与风险评价；高层建筑火灾防控能力。对标应急管理主责主业，

在建筑与土木安全生产及城市应急管理等方面提供有力支撑与服务。

目标：3-5年进入省部级创新团队建设行列，5-10年建成省部级团队。

标志性成果：3-5年，获得1项国家级项目，获得3项省部级项目，1项省部级奖；5-10年，支持申报国家级工程技术中心。

牵头单位：建筑工程学院

主要参与单位：安全工程学院、应急技术与管理学院、电子信息工程学院、计算机学院、理学院

团队负责人：张丽华

（二）应急管理研究中心建设

依托学校安全生产基础理论发展研究中心所属的安全与社会发展、安全经济管理、安全法学等5个研究所，建设应急管理研究中心。

1. 建设目标。建设成在国内具有一定影响力的高水平应急管理研究中心，搭建国内应急管理科学研究、决策支持的联盟基地。培育城市韧性与应急管理科研团队。

2. 建设任务。中心将围绕应急管理领域的学科前沿与社会关切在以下几个方面开展理论研究，并以研究推动团队建设。一是围绕城市韧性，开展基于复杂网络的城市基础设施脆弱性评价、社区和居民备灾及风险复原力等方面的研究；二是围绕推进政府应急管理现代化，开展突发事件应对机制、提高突发事件应急指挥决策效率效果、基于大数据与云计算的舆情风险管控等方面的研究。三是围绕我国应急产业政策与实践方

向，开展应急产业核心要素建设、提高应急物资保障供应能力、应急产业创新及应急产业发展环境优化的政策措施等方面的研究。四是充分激活经济管理研究的基础，开展风险社会下经济组织的风险准备与应对方面的研究。

3. 建设规划。一是中心采用引进来、走出去的策略，通过引进专家讲座，派出教师进修访问，开展学术研讨交流等方式，提高中心研究人员的科研能力。二是发挥应急管理部直属高校的影响力，牵头建立应急管理科学研究联盟，提高中心的学术影响力。利用 2-3 年的时间使应急管理研究中心具备高水平的研究能力，达到每年发表 2-5 篇高水平学术论文，每年申报 3-5 项省部级以上或应急管理部直管部门立项的课题，获批 1-2 项，为打造应急管理研究高端智库奠定基础。

4. 建设成效。一是产生应急管理领域高水平学术成果，提高学校在应急管理科研领域的学术影响力。二是中心将围绕政府应急管理现代化，提高城市韧性、促进应急产业优化、提升公众风险复原力、提高工商企业应对突发事件能力，维护社会稳定等方面形成决策咨询报告。

牵头单位：经济管理学院

主要参与单位：文法学院、马克思主义学院、应急技术与管理学院

申报负责人：祁慧

(三) 省部级重点实验室建设

1. 建设目标。建成服务应急管理相关领域科技研发、技术创新的基础设施和硬件支撑，在行业内形成特色和优势，具备

服务应急管理科技需求的实战能力，建成服务应急管理高水平应用基础研究、技术创新研发、成果转化的重要基地，成为支撑学校学科建设、专业化人才队伍建设、高级应用型人才培养的重要实践基地。在成功获批应急管理部重点实验室的基础上，经过3-5年建设，具备联合申报国家级重点实验室或工程技术中心的软硬件条件。

2. 建设任务。面向服务应急管理行业实战需求，优化整合科技资源，开展安全生产、防灾减灾救灾和应急救援应用基础理论、关键技术创新攻关、先进适用产品和装备研发、技术系统集成创新和成果转化，为提高应急管理现代化水平提供强有力的科技支撑。

3. 2020年度主要任务。本年度资助每个拟申报重点实验室2万元，主要用于印刷、文献查新、调研、差旅、会议、专家咨询等。主要任务是按照《应急管理部重点实验室管理办法》（征求意见稿）准备相应的申报材料，同时规划相对集中的实验场所，形成相对固定的实验室技术人员队伍。

实验室申报材料完成时间：初定5月中旬完成，具体按应急管理部科技和信息化司申报通知，提前完成。

4. 重点实验室申报建设方向。围绕学校服务应急管理重点行业领域，加强现有省部级重点实验室和科技平台内涵建设的基础上，优化整合资源，申请建设以下应急管理部重点实验室。

（1）全国煤矿水情监测及水害预警重点实验室

任务：“全国煤矿水情监测及水害预警重点实验室”将开展监测预警关键装备研发、系统开发和技术集成创新，进行现

场数据采集、处理和分析研判，建成运行，可为全国煤矿水情监测预警及应急支持提供软硬件技术支撑服务，开发全国预警平台所需的关键装备和系统，为国家预警平台的大数据分析、灾情险情报告、决策支持、灾后处理提供技术保障，为国家预警平台的关键技术装备和系统开展检测检验和故障诊断服务。

目标：2020年，获批应急管理部重点实验室；2021年通过应急管理部验收；2022年，列入国家工程技术研究中心组建计划；5年，验收合格，正式挂牌。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：应急技术与管理学院、计算机学院、理学院

申报负责人：尹尚先

（2）煤岩动力灾害防控与应急技术重点实验室

任务：聚焦煤岩动力灾害防控与应急技术，集中分散在多个学院优势学科的科研骨干，组建一支知识结构合理、基础理论扎实、创新能力突出的教科研团队，围绕制约煤岩动力灾害事前灾害防控与预警、事后应急响应与处置的关键科学技术问题，分时间分阶段开展针对性研究。“十四五”期间，主要研究冲击地压、煤与瓦斯突出、顶板等煤岩动力灾害发生机理与防控理论，开发基于大数据挖掘技术的煤岩动力灾害多参量监测预警技术、强冲击危险区域巷道原位改性吸能支护技术、煤岩动力灾害应急救援快速响应机制与紧急处置技术，开发灾变环境应急救援指挥模拟系统；“十五五”期间，集成“危险源识别-风险分析-风险评估-应对策略”已有研究成果开发煤岩动

力灾害风险评估技术，开发严重煤岩动力灾害矿井智能开与采安全保障技术、煤岩动力灾害灾变环境下应急救援条件安全评估与保障技术，开发灾变环境生命通道快速构建技术与装备。通过十年左右的研究，提升煤岩动力灾害事前应急准备与预警、事中应急响应与处置、事后应急恢复与减损能力，为煤矿安全生产和应急管理提供技术支撑。

目标：2020年，获批应急管理部重点实验室；2021年通过应急管理部验收；3-5年，获得应急管理重大专项2项。

牵头单位：安全监管学院

主要参与单位：安全工程学院、应急技术与管理学院、计算机学院、建筑工程学院、理学院

申报负责人：欧阳振华

(3) 煤矿瓦斯测定及灾害监测预警关键技术与装备重点实验室

任务：聚焦深部开采瓦斯与煤自燃共生灾害问题，针对深部开采条件下采空区瓦斯与煤自燃共生灾害发生机制、瓦斯抽采诱导遗煤自燃耦合致灾机理与解危技术等方面开展研究，为深部开采瓦斯与煤自燃共生灾害防治提供理论与技术支撑。研发深井复杂条件下煤层瓦斯压力、瓦斯含量快速准确测定技术及装备，揭示抽采与自燃耦合影响机理，建立立体抽采诱导煤自燃及瓦斯爆炸的致灾机制，提出瓦斯与煤自燃共生灾害防治技术体系。填补我国在深部开采环境下采动应力场-渗流场-温度场-地球物理场多场耦合复杂动力灾害监测预警与防控技术的空白。通过平台建设，提升深部含瓦斯煤岩动力灾害研究的

理论与技术技术，防范化解煤矿重大风险，为矿山重大灾害应急响应与处置提供技术支撑。

目标：2020年，获批应急管理部重点实验室；2021年通过应急管理部验收；3-5年，获得应急管理重大专项2项。

牵头单位：安全监管学院

主要参与单位：安全工程学院、计算机学院、机电工程学院、理学院

申报负责人：陈学习

(4)工业安全事故分析与监测预警技术装备集成研发重点实验室

任务：集成工业爆炸灾害防治技术和物联网安全监控两个省部级科技研发平台的前期成果，加快推进工业安全事故分析与检测预警技术装备集成研发中心的建设。第一阶段的建设内容是针对危险化学品在运输和储存过程中微量泄漏、扩散、点火、燃烧和爆炸事故的全过程，基于先进的光学光谱诊断技术，具备事故多参数调查取证和事故发展主控因素的分析能力；第二阶段的建设内容则注重多学科深度交叉的基础理论研究，实现工业安全事故发展规律分析与应急救援技术及先进装备的紧密结合，在认识事故复杂的物理化学规律基础上，聚焦工业事故隐患在线监测和先进防治装备两个重要环节，开展可靠技术集成和先进装备研发，综合解决危化品泄漏、扩散、点火、燃烧和爆炸事故的共性问题，具备对事故隐患多参数的监测预警能力；通过两个阶段的建设，建成工业安全事故分析与监测预警技术装备集成研发中心。本中心建成后将形成工业安全事故

隐患感知预警技术与先进装备集成研发能力，为事故预防、事故分析、事故调查及应急救援提供基础理论、可靠技术和先进装备的支撑。

目标：2020年，获批应急管理部重点实验室；2021年通过应急管理部验收；3-5年，获得应急管理重大专项2项。

牵头单位：安全工程学院

主要参与单位：化学与环境工程学院、计算机学院

申报负责人：胡洋

(5) 危险化学品安全与控制技术重点实验室

任务：通过系统研究危险化学品反应热风险和化工过程安全控制技术，形成工业常用易燃易爆危险化学品反应热风险和常见危险化工工艺过程的本质安全控制技术方案。研制性能优异的新型阻燃聚合物材料或纳米复合材料，对其阻燃协同机理和在控制火灾、爆炸事故的危害性等实际应用进行系统研究，形成危险化学品应急控制本质安全技术。重点实验室建成后，从源头上掌握各种危化品的反应特性和工艺控制技术，通过技术输出和社会服务，为危化品监管机构和危化品企业提供技术支撑，提升企业的本质化安全水平和管理水平。将有助于学校确立在化工安全与危化品安全领域的学科优势，更好地支撑应急管理主职主业。同时，有助于培养危险化学品安全监管专门人才，对我国危险化学品安全监管和事故应急处置工作提供技术和人才的双支撑作用。

目标：2020年，获批应急管理部重点实验室；2021年通过应急管理部验收；3-5年，获得应急管理重大专项2项。

牵头单位：化学与环境工程学院

主要参与单位：安全工程学院

申报负责人：马登军

(6) 矿山典型灾害事故实时监测与混合现实反演重点实验室

任务：以计算机学院的计算机应用、虚拟现实技术团队及安全工程学院相关研究人员为骨干，以河北省物联网监控工程技术研究中心为依托，形成支撑重大灾害实时监测及反演重点实验室建设的人力资源和基础实验条件，基于矿山等风险事故大数据和基础理论研究成果，通过多源传感器可靠采集监测矿山灾前和灾后物理场数据，研究稀疏离散物理数据插值拟合和可视化表达方法，实现灾害物理场数据反演，提供灾害事故分析关键数据来源；开展矿山水火瓦斯及顶板等风险、灾害事故孕育发生发展及灾害波及范围和程度的仿真模拟推演与展示，实现反演过程的动态交互和人工干预，利用信息化智能化手段探索发现灾害事故难以发掘的诱因、机理、规律和关键指标及其变化趋势，为灾害事故预防控制提供理论支持、科技保障，为事故应急响应、抢险救援提供决策支持。以此为基础研究多灾种、灾害链与复合灾害事故预警的指标体系，研究重大灾害事故的高精度预报预警技术，开发应急安全实时数据智能分析与辅助决策系统，实现灾种复合链生灾害极早期智能预警，实现重大灾害事故信息与灾情动态监测及反演。

目标：2021年，获批应急管理部重点实验室，获得应急管理重大专项2项。2022年，通过验收。5-10年，列入国家级工

程技术研究中心组建计划。

牵头单位：计算机学院

主要参与单位：安全工程学院、应急技术与管理学院、安全监管学院、机电工程学院、电子信息工程学院、建筑工程学院、理工院、艺术系

申报负责人：田立勤

（四）筹备申报“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家级工程技术中心

任务：依托上述 11 个团队和 6 个省部级重点实验室形成的人力资源和科技支撑条件，协同“两化”实验中心、“国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地”，联合北京大学“北京市虚拟仿真与可视化工程技术研究中心”，围绕矿山典型灾害事故开展事故机理推演展示、重点环节防控技术演练、应急预案演练、应急响应准备、应急处置决策等研究，形成矿山典型灾害事故预防控制处置关键技术研发和成果推广应用的综合科技支撑能力。经过 1-2 年对标建设，具备申报“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家工程技术研究中心的场地、专业化人才队伍、实验设备设施和业绩成果条件，3-5 年“矿山典型灾害事故推演防控与应急处置”列入国家工程技术研究中心组建项目计划，“十五五”建成具备工程技术研究开发、设计和试验等实战能力，验收合格。

目标：2020 年，对照国家工程技术研究中心申报要求，梳理现有实验室（科技平台）资源、能力和专业人才队伍情况，提出补齐短板、补强弱项的具体方案。2021 年，具备申报国家

工程技术研究中心所有条件，提出申请。3-5年，列入国家工程技术研究中心组建项目计划，正式启动实施。5-8年，验收合格。

经费保障：本年度资助3万元，主要用于印刷、文献查新、调研、差旅、会议、专家咨询等。

基础条件保障：规划相对集中的实验场所，建议在实训楼给安全工程学院规划场地时一并考虑。

人才资源保障：招聘或柔性引进1名高水平学术带头人，负责筹备建设方案。

牵头部门：科技管理处

负责单位：计算机学院

主要参与单位：应急技术与管理学院、安全监管学院、机电工程学院、电子信息工程学院、华科中安科技（北京）公司、京西项目办

（五）应急科普教育基地建设

任务：建设“一馆二基地一平台”，即建设面向青年师生、中小學生、普通民众开展应急知识与安全技能科普教育体验馆，建设矿山安全科技与文化传承创新科普基地和面向社会民众的生产安全技能与应急知识科普体验教育基地，建设以互联网+为支撑的覆盖应急科技产品、知识产权及服务信息资源、专家智库、应急科普教育产品和服务的公共平台，打造集公共安全科普体验教育、矿山安全科技文化传承创新交流、生产安全技能与应急知识科普演练、安全科普体验、应急文化技术产品展示、“思政教育与应急管理”空间等于一体的应急科普教育产业。

目标：2020年，编制可行性研究报告和初步设计。2021年，

列入中央投资计划项目，在建设场地条件具备的基础上，完成主体建设。2022年，建成运营并列入应急管理部应急教育科普体验基地。3-5年，申请列入国家青年安全与应急体验教育基地。5-10年建成青年安全与应急教育体验国家级基地。

经费保障：2020年，资助2万元，主要用于印刷、文献查新、调研、差旅、会议、劳务费、专家咨询等，完成可研报告。

牵头单位：科技管理处

参与部门：团委、学生工作处

主要参与单位：安全工程学院、应急技术与管理学院、经济管理学院、文法学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院、体育部、艺术系、华科中安科技（北京）公司

（六）助力科技公司平稳起步运营，推进知识产权交易和成果转化全面实施

结合国家应急产业发展需求和地方应急产业发展规划，探索产品装备研发与产业化发展空间，形成有利于政产学研相结合的研发和产业化发展之路，谋划混合所有制等多种经营模式，将公司打造成应急科技产业园的强大引擎。集合学校在矿山领域形成的初步优势和技术产品，围绕京津冀应急产业战略需求和城市公共安全潜在的风险隐患，拟开展以下产品研发：

1. 矿山水、瓦斯、冲击地压、大型设备监测预警、分析研判、应急辅助决策技术产品研发和大数据平台建设。

2. 城市重点道路桥梁、轨道交通、地下管网（供水、供热、供气、通信）监测预警响应和应急处置大数据平台。

3. 城市高层建筑火灾隐患探测、风险评估、应急响应、风

险治理技术产品研发和大数据平台建设。

4. 油气、危化品灭火材料及配套消防设施研制开发。

5. 开展与生活工作密切相关的自救互救应急产品研发设计制造。

6. 城市应急管理体制机制和社会系统治理体系建设研究和系统构建，推进平安城市、平安社区建设。

牵头单位：华科中安科技（北京）公司

参与单位：经济管理学院

地方政府支持：应急科技产业研发专项项目支持，包括城市生命线在线监测预警与应急响应处置的推广应用，城市高层建筑火灾隐患探测风险评估应急响应与预防处置技术的推广应用，城市应急管理体制机制和社会系统治理体系建设研究的相关资料和配合，平安城市风险评估与应急管控平台大数据平台的数据接入。

三、保障措施

从思想保障、组织保障、制度保障、经费保障、人才保障、硬件条件保障、协同创新七个方面共同发力，保障科技创新高地建设攻坚克难、实施落地，实现学校转型升级从规划向具体实施的转化。

（一）统一思想，同向同心聚力奋进

学校的转型升级顶层规划的科学性、现实性、可操作性固然重要，但再好的规划方案想要朝着既定方向一步一步实现阶段性目标，需要获得全校师生的一致认同，将其转化为积极投身到具体工作任务的源动力。一方面需要宣传引导，另一方面

要组织专题学习，实现愿景目标认同、形势认同、理论认同、路径认同和利益趋同。

（二）加强组织领导，务实推动落实

发挥好科技创新高地建设工作组的作用，落实相关部门和教学单位责任，制定切实可行具体任务方案，定期调度、协调推进工作落实，做到有计划、有目标、有落实、有考核。通过实施有计划、有目标、科学组织、团队协同的部门管理，围绕目标系统设计实施方案，把控好关键人、关键环节，实现全链条管理的系统性、层次性、科学性、逻辑性，实时调度管控，紧盯目标、时限、效果三要素跟踪问效，激发科技管理和创新团队的责任感、工作热情和昂扬斗志。

（三）健全管理制度，激励奉献作为

制定《科技创新团队资助与管理办法》，团队建设聚焦学校转型发展重点方向，在人员构建、建设方案等方面做实做细，扎实平稳起步，团队建设目标明确、任务具体、成果指标详实，考核评价采取部门与专家相结合，对表对标，强化成果实际应用价值导向。修订《科研平台管理暂行办法》，压实教学单位的建设、运营责任，强化仪器设备的系统化功能配套设计建设和采购论证、开放共享，科学设定成果指标，实现成果产出聚焦平台能力提升需求。改进科技评价体系，使行业领域的话语权、影响力和解决实际问题的硬实力成为科技评价的硬指标。学校出台的岗位设置、业绩考核、薪酬分配、职称评审等制度，应充分尊重科研规律，设置稳定的专业化实验技术人员队伍岗位，团队学术负责人和骨干应有充足的时间从事科研工作，确

保专业的人干专业的事，将专职科研人员与教学人员区分开，扬长避短，发挥各类人才效能。科技奖励将团队和平台进入省部级及以上行列纳入奖励范围。

（四）积极开辟筹资渠道，做好经费保障

创新团队建设初期，培育引导经费来源于中央高校基本科研业务费，持续发展资金将紧密依托国家级、省部级纵向项目和服务行业企业的横向项目，创新团队要积极作为，按照阶段性目标要求产出成果，提升能力，做好年度中央高校基本科研业务费需求、成果产出、考核指标等申请填报材料，主动交流合作承担国家级重大重点专项项目，积极深入行业企业现场开展成果转化和科技服务。重点实验室建设经费来源于中央高校改善基本办学条件财政专项、应急管理部各类科技项目支持和企业合作横向项目，相关负责人要超前谋划做好各项申报工作，同时与相关行业企业合作建设，走产学研用一体化融合之路，实现校企双赢。

（五）创新机制，强化队伍建设

民惟邦本，本固邦宁。需要完善科技人才使用、发现、培养、激励和引进机制，尊重科研规律，创新岗位设置、业绩考核、薪酬分配、职称评审等制度保障机制，使科研人员有尊严、有地位、有待遇，稳定和厚待现有一线科技人才队伍，逐步形成持续推动学校转型发展的内生动力。同时，采取超常规措施积极引进高水平学术大师，尽快构建急需的高水平人才团队，形成引领学校转型发展的加速器。将创新团队从构建初期的行业话语权和影响力打造成“十四五”末的引领者和主导者，这

样既引进了高端人才，又培养提升了原有队伍。

（六）系统谋划，夯实硬件支撑条件

硬件资源是硬实力，是高水平学术大师带领团队发挥作用的必备条件，是实现学校改革创新发展的基本保障。一是按照重点实验室建设需求，系统规划仪器设备增补建设方案，形成教科培一体化融合的系统支撑功能；二是基于依托实验室现有场地条件，统一规划功能相似、相对集中的实验室场地，为提层次、上水平奠定基础；三是尽快建设科技研发大型钢结构实验基地，为应急科普教育基地建设和即将申报的省部级重点实验室建设提供支持。

（七）强化合作，提升协同创新能力

充分发挥战略咨询专家组和学校双聘专家影响力和示范引领作用，提升科技创新高地建设的战略高度、建设标准，实现特色引领、贴近需求。利用好战略合作关系，积极与启迪控股股份有限公司、中国航天科工集团、中国煤炭科工集团、防灾科技学院、北京科技大学、中国矿业大学（北京）、中国矿业大学、西安科技大学、常州大学、清华大学公共安全研究院、北京大学信息科学技术学院、南京安元科技公司等相关优质资源开展深度合作，共同做实做强矿山、化工、消防、城市生命线、地质领域的安全生产、防灾减灾、应急救援科学研究、成果转化和科技服务，强化服务防灾减灾救灾的协同创新能力。主动走出去，积极学习国内外相关应急科技领域新思路、新理念、新技术，多渠道掌握“一带一路”沿线国家在应急管理领域的科技需求，有针对性的提供科技支撑和服务。

附件：科技创新建设工程工作计划

附件

科技创新建设工程工作计划

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
1	矿井水致灾机理及预警保障系统教育部创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校企战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 安全工程学院 协同单位: 计算机学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 正式建成国家级团队。 (2) 获得1项国家奖。		2023年至2025年
2	全国高校黄大年式矿业工程创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校企战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 应急技术与管理学院 协同单位: 学生工作处、团委	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得3项省部级奖。 (2) 获得1项国家奖。		2023年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
3	应急文化与治理体系创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:应急技术与管理学院 协同部门:学生工作处、团委 主要协同单位:文法学院、安全工程学院、经济管理学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院、体育部、艺术系	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 进入省部级创新团队建设行列。 (2) 获得1项国家奖。		2023年至2025年
4	应急管理法学创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:安全监管学院 协同单位:安全工程学院、文法学院、安全培训部	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 进入省部级创新团队建设行列。 (2) 获得3项国家级项目。		2023年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
5	矿山智能开采关键技术创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:安全工程学院 协同单位:机电工程学院、电子信息工程学院、计算机学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 进入省部级创新团队建设行列。 (2) 获得3项国家级项目。		2023年至2025年
6	重大工程灾害监测预警技术装备及应急处置创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:计算机学院 协同单位:安全工程学院、机电工程学院、电子信息工程学院、建筑工程学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得3项国家级项目。 (2) 获得3项省部级奖。		2023年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
7	火灾防治新材料与消防技术应用创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:化学与环境工程学院 协同单位:安全工程学院、机电工程学院、建筑工程学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得1项国家级项目。 (2) 获得3项省部级奖。		2023年至2025年
8	危险化学品安全管理创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:化学与环境工程学院 协同单位:安全工程学院、电子信息工程学院、计算机学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得1项应急管理部专项。 (2) 获得2项省部级奖。		2023年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
9	矿山典型事故演化规律及应急处置技术创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要, 鼓励跨学科、跨学院吸纳人才, 必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 应急技术与管理学院 协同单位: 安全工程学院、安全监管学院、计算机学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得1项国家级项目。 (2) 获得3项省部级奖。		2023年至2025年
10	地质灾害防治与应急救援技术保障创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要, 鼓励跨学科、跨学院吸纳人才, 必要时可借助已有校际校企合作战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 安全工程学院 协同单位: 应急技术与管理学院、建筑工程学院、计算机学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得1项国家应急管理重点研发计划项目。 (2) 获得3项省部级奖。		2023年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
11	建筑安全与应急技术保障创新团队	(1) 完成创新团队人员组成架构。按照团队建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企战略合作等关系招贤纳士。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 建筑工程学院 协同单位: 安全工程学院、 应急技术与管理学院、电子 信息工程学院、计算机学院、 理学院	2020年4月 至2020年6月
		(1) 获得1项国家级高水平项目或行业重大专项。 (2) 获得1项省部级奖。		2021年至2022年
		(1) 获得1项国家级项目, 获得3项省部项目。 (2) 获得1项省部级奖。		2023年至2025年
12	全国煤矿水情监测及水害预警重点实验室	(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 安全工程学院 协同单位: 应急技术与管理 学院、计算机学院、理学院	2020年4月 至2020年6月
		(1) 列入国家工程技术研究中心组建计划。		2021年至2025年
13	煤岩动力灾害防控与应急技术重点实验室	(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位: 安全监管学院 协同单位: 安全工程学院、 应急技术与管理学院、计算 机学院、建筑工程学院、理 学院	2020年4月 至2020年6月
		(1) 获批应急管理部重点实验室。 (2) 获得应急管理重大专项2项。		2021年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
14	煤矿瓦斯测定及灾害监测预警关键技术与装备重点实验室	(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:安全监管学院 协同单位:安全工程学院、计算机学院、机电工程学院、理学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获批应急管理部重点实验室。 (2) 获得应急管理重大专项2项。		2021年至2025年
15	工业安全事故分析与监测预警技术装备集成研发重点实验室	(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:安全工程学院 协同单位:化学与环境工程学院、计算机学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获批应急管理部重点实验室。 (2) 获得应急管理重大专项2项。		2021年至2025年
16	危险化学品安全与控制技术重点实验室	(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。 (2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。	牵头单位:化学与环境工程学院 协同单位:安全工程学院	2020年4月至2020年6月
		(1) 获批应急管理部重点实验室。 (2) 获得应急管理重大专项2项。		2021年至2025年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
17	矿山典型灾害事故实时监测与混合现实仿真重点实验室	<p>(1) 按照《应急管理部重点实验室管理办法》(征求意见稿)准备相应的申报材料,同时规划相对集中的实验场所,形成相对固定的实验室技术人员队伍。</p> <p>(2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。</p>	<p>牵头单位: 计算机学院 协同单位: 安全工程学院、应急技术与管理学院、安全监管学院、机电工程学院、电子信息工程学院、建筑工程学院、理工院、艺术系</p>	2020年4月至2020年6月
		<p>(1) 获批应急管理部重点实验室。</p> <p>(2) 获得应急管理重大专项2项。</p>		2021年至2025年
18	应急管理研究中心	<p>(1) 完成中心人员组成架构。按照中心建设需要,鼓励跨学科、跨学院吸纳人才,必要时可借助已有校际校企合作等关系招贤纳士。</p> <p>(2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。</p>	<p>牵头单位: 经济管理学院 协同单位: 文法学院、马克思主义学院、应急技术与管理学院</p>	2020年4月至2020年6月
		<p>(1) 每年发表2-5篇高水平学术论文。</p> <p>(2) 获批省部级以上或应急管理部直管部门立项的课题1-2项。</p>		2021年至2025年
19	“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家级工程技术中心	<p>(1) 对照国家工程技术研究中心申报要求,梳理现有实验室(科技平台)资源、能力和专业队伍情况,提出补齐短板、补强弱项的具体方案。</p> <p>(2) 编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。</p>	<p>牵头部门: 科技管理处 负责单位: 计算机学院 协同单位: 应急技术与管理学院、安全监管学院、机电工程学院、电子信息</p>	2020年4月至2020年6月

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
		<p>(1)具备申报“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家工程技术研究中心的场地、专业化人才队伍、实验设备设施和业绩成果条件。</p> <p>(2)列入国家工程技术研究中心组建项目计划。</p>	工程学院、华科中安科技(北京)公司、京西项目办	2021年至2025年
20	应急科普教育基地	<p>(1)编制可行性研究报告和初步设计。</p> <p>(2)编制建设方案。包括分阶段目标(1-2年目标、3-5年目标、5-10年目标)、重点任务、具体内容、技术路线、经费预算等。</p>	<p>牵头单位:科技管理处</p> <p>参与部门:团委、学生工作处</p> <p>协同单位:安全工程学院、应急技术与管理学院、经济管理学院、文法学院、马克思主义学院、外国语学院、理学院、体育部、艺术系、华科中安科技(北京)公司</p>	2020年4月至2020年6月
		<p>(1)具备申报“矿山重大风险灾害态势推演与应急处置”国家工程技术研究中心的场地、专业化人才队伍、实验设备设施和业绩成果条件。</p> <p>(2)申请列入国家青年安全与应急体验教育基地。</p>		2021年至2025年
21	科技公司	<p>(1)完成公司组织架构,落实经营、市场和财务法律具体执行经理层和部门人员。</p> <p>(2)制定公司管控体系。</p> <p>(3)制定公司启动及发展运营模式。</p>	<p>牵头单位:华科中安科技(北京)公司</p> <p>协同单位:经济管理学院</p>	2020年4月至2020年6月
		<p>(1)谋划混合所有制等多种经营模式,将公司打造成体系灵活、符合市场需求成果转化孵化平台,成为应急科技产业园的强大引擎。</p>		2021年至2025年

教育培训建设工程实施方案

为贯彻落实学校党委关于应急管理教育培训高地建设工作部署，破解制约教育培训发展难题，打造全国应急管理干部培训的核心阵地，助力中国应急管理大学创建，有效支撑应急管理事业，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于应急管理重要论述，围绕应急管理部党委关于学校改革发展、高地建设的决策部署，按照学校党委转型升级改革发展方案的要求，立足学校历史和发展需要，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位建设原则，以提高培训核心竞争力、将学校建设成为全国应急管理干部培训的核心阵地和领先者为目标，以课程体系建设、师资队伍建设、应急管理教育培训研究能力为重点，健全体制机制，完善基础设施，规范运行管理，举全校之力，形成应急管理教育培训共建、共治、共享格局，有效支撑中国应急管理大学创建。

二、目标定位

（一）工作目标

健全完善教育培训发展的体制和运行机制，激发全校师生参与教育培训高地建设的内生动力。引领应急管理教育培训方向，培育独具学校特色的培训师资队伍，打造教育培训高地管理服务团队，构建应急管理教育培训课程体系，提升教育培训高地研究能力，建设应急管理教育培训智库，加强培训基础建

设，建成满足矿山安全、危化安全、应急指挥、应急救援等不同类型的应急管理人员需要的实战性更强的培训演练平台，开展国际交流合作和社会服务，强化教育培训品牌发展特色，提升教育培训高地核心竞争力。

（二）发展定位

成为全国应急管理部干部教育培训核心阵地、应急管理教育培训国际合作示范基地和应急管理教育培训的引领者，有一定影响力的应急管理教育培训理论、政策、课程研究中心，学校服务应急管理部各项工作的重要渠道，联系沟通地方政府、企事业单位的桥梁纽带，提升师生实践能力和教学科研质量的有效平台。

（三）总体指标

在中国煤矿安全技术培训中心的基础上，建设中国应急管理培训中心（中国煤矿安全技术培训中心）；培养 100 名以上校内应急管理教育培训教师；建设一个 100 人左右的应急管理教育培训专家委员会；完成 300 项以上培训类研究项目（包括线上、线下各 100 项以上应急管理教育培训课程）。分阶段具体指标如下：

第一阶段（2020-2021 年），组建中国应急管理培训中心（中国煤矿安全技术培训中心），完成教育培训体制机制改革，构建应急管理教育培训智库平台，完成国家安全监管监察执法综合实训基地建设，开展危险化学品实训演练基地等建设，以信息化实现培训管理现代化，初步建成适应应急管理新形势要求的教育培训信息化管理系统、网络培训平台和培训管理团队，

培养 30 名以上校内培训教师，签约 30 名以上校外培训教师，开发完成 60 项以上培训类研究项目(包括 40 项以上培训课程)，建设一个 100 人左右的应急管理教育培训专家委员会，开展 1 项以上教育培训国际交流合作项目。

第二阶段（2022-2025 年），完成应急救援实训基地、人才交流中心新建工程建设，完善应急管理教育信息化管理系统和网络培训平台建设，完成危险化学品实训基地建设，培养 40 名以上校内培训教师，签约 30 名以上校外培训教师，开发完成 120 项以上应急管理培训类研究项目（包括 80 项以上培训课程），开展 2 项以上教育培训国际交流合作项目。

第三阶段（2026-2030 年），推动教育培训智库入选省部级以上智库，培养 30 名以上校内培训教师，完成 120 项以上应急管理培训类研究项目（包括 80 项以上培训课程），开展 2 项以上教育培训国际交流合作项目。

三、主要任务

（一）体制机制建设

组建中国应急管理培训中心（中国煤矿安全技术培训中心），完善组织架构设置，建立健全相关运行机制，开展培训工作人事分配制度改革，推动培训中心实体化运行。

1. 申请设立中国应急管理培训中心（中国煤矿安全技术培训中心）。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：行政办公室、党委组织部、人事处；完成时限：2020 年 12 月）

2. 立足满足培训业务拓展和支撑上级机关服务能力需要，

研究制定培训改革发展实施方案，组织开展培训中心“三定”工作，完善组织架构，确定内设机构职责，配备人员，奠定应急管理教育培训支撑能力基础。

（牵头部门：人事处；配合部门：安全培训部、党委组织部、财务处；完成时限：2020年11月）

3. 通过制定相关办法，明确学校各职能部门和二级学院培训职责，形成全校协同、部门主管的教育培训高地运行机制。

（牵头部门：人事处；配合部门：党委组织部、安全培训部、教务处和相关教学单位；完成时限：2020年12月）

4. 制定培训中心运行管理方案，建立健全培训中心运行机制，改革完善培训工作的各类人员人事分配制度，推动培训中心实体化运行。

（牵头部门：人事处；配合部门：安全培训部、财务处、教务处、科技管理处、资产处、信息中心、兴安苑交流中心；完成时限：2020年11月）

（二）课程体系建设

通过广泛调研应急管理相关部门和相关行业企业，开展教育培训课程体系框架设计，设立教育培训课题研究专项，建立教育培训课题研究投入机制，分年度组织开展教育培训课程研究项目。

1. 聚焦应急管理部主责主业，科学划分应急管理人员层级、知识背景、从事行业、从事的业务等，构建应急管理干部培训需求体系，根据培训需求体系研究设计应急管理教育培训课程体系框架。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：教务处、高等教育研究所、科技管理处和相关教学单位；完成时限：持续推进）

2. 设立教育培训类课题研究专项，建立教育培训类课题（含应急管理教育培训基础研究，培训课程、大纲、标准、教材建设课题和上级部门委托业务课题等）长期投入机制，将培训类课题研究项目等纳入学校科研管理体系，统一管理，促进全校教师参与培训类课题研究工作。

（牵头部门：科技管理处；配合部门：财务处、安全培训部和相关教学单位；完成时限：2020年10月）

3. 分年度发布培训类课题申请指南，明确研究范围、方向、成果和评审要求等内容，规范培训类课题研究项目有序实施。每年度立项培训类课题30项以上（其中课程建设类课题不少于20项）。

（牵头部门：科技管理处；配合部门：财务处、安全培训部和相关教学单位；完成时限：持续推进）

（三）人才队伍建设

制定应急管理教育培训人才队伍建设管理办法，引导校内教师积极参加培训教学工作，加快培养校内培训教师；成立应急管理培训专家委员会；改革培训管理模式，出台培训管理团队建设指导意见，有效指导校内教师在培训岗位锻炼，促进校内人才向培训岗位合理流动等。

1. 制定校内应急管理教育培训教学管理办法，促进和规范校内教师参加培训教学工作，加快培养校内培训教师。

（牵头部门：人事处；配合部门：教务处、科技管理处、

研究生部、安全培训部和相关教学单位；完成时限：2020年10月，相关工作持续推进）

2. 依托教育部全国高等学校安全科学与工程类专业教学指导委员会（安全教指委）和全国安全职业教育教学指导委员会（安全行指委），成立100人左右的应急管理教育培训专家委员会，制定相应办法，促进专家委员会在应急管理教育培训政策研究、课程开发、培训教学等方面发挥作用。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：人事处和相关教学单位；完成时限：2020年12月，相关工作持续推进）

3. 制定应急管理教育培训教学监督管理和考核办法，提升培训教学质量。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：人事处、教务处和相关教学单位；完成时限：2020年11月）

4. 建立校内教师实践能力培养机制，促进校内教师参加相关部门提供的挂职、借调、调查研究、统计分析、政策制定、应急演练、现场救援、事故调查、督查检查、考核评估等工作，提升校内教师实践教学能力。

（牵头部门：人事处；配合部门：党委组织部、教务处、安全培训部和相关教学单位；完成时限：2020年11月完成制度建设，其他工作持续推进）

5. 制定教育培训特殊人才和外聘人员（外聘教师、研究人员、管理人员）管理办法，打通特需人才引进使用渠道，规范编外合理用工。

（牵头部门：人事处；配合部门：安全培训部；完成时限：

2020年11月，相关工作持续推进)

6. 制定培训管理团队建设指导意见，建立校内教师岗位和培训岗位的良性进出机制，有效促进校内青年教师到培训管理岗位轮岗锻炼，促进学生助学和志愿者服务。

(牵头部门：人事处；配合部门：党委组织部、学生工作处、安全培训部和相关教学单位；完成时限：2020年12月)

7. 制定办法，推动培训课程向全校师生定向开放，采取团队合作、集体备课、培训公开课或培训讲课比赛等措施，助推校内教师培训教学能力快速提升。

(牵头部门：安全培训部；配合部门：教务处、人事处、党委宣传部和相关教学单位；完成时限：2020年12月)

(四) 基础设施建设

加强基础建设，提升教育培训保障能力；完成国家安全监管监察执法综合实训华北基地建设；开展应急救援实训演练基地建设；合理拓展校外其他类别实训基地；统筹开展各类培训平台、信息化管理和网络培训平台建设。

1. 加强教学场所、学员食宿等基础条件建设，适应学校转型升级发展方案对培训目标的要求。

(牵头部门：基建处；配合部门：兴安苑交流中心、后勤服务管理中心、安全培训部；完成时限：2025年12月)

2. 完成国家安全监管监察执法综合实训华北基地建设，配齐管理人员和实训教师，配备办公教学所需要的设备设施，统筹专业教学场地和信息化教室的管理和使用，以专业化管理队伍规范运行。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：基建处、人事处、资产管理处、计算机学院、信息中心、兴安苑交流中心和相关教学单位等；完成时限：2021年5月）

3. 开展应急救援实训演练基地建设可行性研究，力争纳入应急管理部“十四五”规划。

（牵头部门：发展规划与学科建设处；配合部门：安全培训部、基建处和相关教学单位；完成时限：2020年10月，相关工作持续推进）

4. 制定运行管理办法，积极推进危险化学品实习实训演练基地等项目建设和管理。

（牵头部门：化学与环境工程学院；配合部门：教务处、安全培训部；完成时限：2021年6月，相关工作持续推进）

5. 充实完善国家级专业技术人员继续教育基地、国家矿山救援培训中心等功能，有效发挥教育培训、人才培养、科技创新作用。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：教务处、科技管理处、人事处和相关教学单位；完成时限：2021年12月）

6. 将教育培训信息化纳入学校信息化整体工作中统筹建设，以信息化推动培训管理现代化，开发统一完善的信息化培训教学和管理一体化平台。

（牵头部门：信息中心；配合部门：安全培训部、财务处、教务处、人事处、图书馆、体育部、保卫处、后勤服务管理中心和相关教学单位；完成时限：2021年12月）

7. 做强国家煤矿安全监察干部网络学院，拓展网络培训服

务面向，加强在非煤矿山、危险化学品、矿山救援等领域网络培训工作，建设满足应急管理主责主业要求的“中国应急管理网络学院”。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：信息中心和相关教学单位；完成时限：2021年12月，相关工作持续推进）

（五）智库建设

将智库研究平台纳入学校科研团队统一管理，培育并助推智库平台入选省部级平台。在应急管理培训法规政策标准制定、解决各级应急管理部门培训工作存在问题、研究确定培训工作重点、实施培训监管、培训方法与技术研发等方面形成一流的应急管理培训研发能力，成为应急管理部培训工作的有效支撑。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：科技管理处、党委宣传部和相关教学单位；完成时限：2021年10月，相关工作持续推进，2030年之前建成）

（六）国际交流与合作

积极学习借鉴国外先进的应急管理培训经验，努力建设国内领先、国际知名的应急管理培训中心。

1. 通过制定相关办法，在课程体系建设、科研课题立项中考虑应急管理外语素质培养，加快培育多元化国际型应急管理人才队伍。

2. 采取切实可行措施，推动应急管理领域教育培训等方面的国际交流，加强与国外机构在安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等方面的合作，促进互访和共同开展培训项目等工作。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：国际合作处、外国

语学院、科技管理处、人事处和相关教学单位；完成时限：持续推进）

（七）社会服务

积极开展社会服务，推进教育培训向全国各级应急管理系统拓展，提炼推广应急管理培训方式，指导全国应急管理培训工作并有效做好示范，帮助各级应急管理部门和企业开展应急管理培训工作。

1. 开展应急管理教育培训领域科研合作，推广应用教育培训科研成果，提高服务上级机关和地方政府能力。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：科技管理处、党委宣传部和相关教学单位；完成时限：持续推进）

2. 建设职业技能等级证书及标准的培训评价组织。联合全国安全类职业院校、行业企业，争取教育部职成司、应急管理部人事司等支持，完善和新建“1+X”（学历证书+若干职业技能等级证书）证书制度所需要的实训条件，开展职业技能等级证书和标准研究。

（牵头部门：安全培训部；配合部门：科技管理处和相关教学单位；完成时限：持续推进）

四、措施与要求

（一）加强组织协调

教育培训高地建设各项工作任务时间紧、任务重、涉及面广。工作组要会同各牵头部门加强统筹协调，建立工作例会和定期调度制度，跟踪督办各项任务完成情况，并及时将工作进度和成果报告学校转型发展工作领导小组；各牵头部门要充分

发挥自身优势，创新工作思路和方法，加强与有关各方的沟通配合，确保形成整体工作合力。

（二）落实工作责任

各牵头部门要切实增强做好教育培训高地建设工作的责任感，相关负责同志要加强统筹协调，将任务分解落实到具体人头。各参与部门要严格落实学校党委有关要求，处理好教育培训高地建设工作与其他工作的关系，强化时间观念，集中精力按期完成好所承担的工作任务。

（三）确保资金投入

教育培训高地建设多项任务涉及大量资金投入，有些需要长期投资。各牵头部门和财务处要提前谋划，统筹协调，积极争取上级财政支持，完善高地建设经费保障机制，加强资金使用管理与监督，切实做到专款专用，确保资金投入到位，实际使用到位，产出成效到位。

附件：教育培训高地建设工程工作计划

附件

教育培训高地建设工程工作计划

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
1	体制机制建设	申请设立中国应急管理培训中心（中国煤矿安全技术培训中心）。	牵头单位：安全培训部 协同单位：行政办公室、党委组织部、人事处	2020年5月至2020年12月
2		立足满足培训业务拓展和支撑上级机关服务能力需要，研究制定培训改革发展实施方案，组织开展培训中心“三定”工作，完善组织架构，确定内设机构职责，配备人员，奠定应急管理教育培训支撑能力基础。	牵头单位：人事处 协同单位：安全培训部、党委组织部、财务处	2020年5月至2020年11月
3		制定相关办法，明确学校各职能部门和二级学院培训职责，形成全校协同、部门主管的教育培训高地运行机制。	牵头单位：人事处 协同单位：党委组织部、安全培训部、教务处和相关教学单位	2020年5月至2020年12月
4		制定培训中心运行管理方案，建立健全培训中心运行机制，改革完善培训工作的各类人员人事分配制度，推动培训中心实体化运行。	牵头单位：人事处 协同单位：安全培训部、财务处、教务处、科技管理处、资产处、信息中心、兴安苑交流中心	2020年5月至2020年11月

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
5	课程体系 建设	聚焦应急管理部主责主业，科学划分应急管理人员层级、知识背景、从事行业、从事的业务等，构建应急管理干部培训需求体系，根据培训需求体系研究设计应急管理教育培训课程体系框架。	牵头单位：安全培训部 协同单位：教务处、高等教育研究所、科技管理处和相关教学单位	2020年5月至2020年10月，相关工作持续推进
6		设立教育培训类课题研究专项，建立教育培训类课题（含应急管理教育培训基础研究，培训课程、大纲、标准、教材建设课题和上级部门委托业务课题等）长期投入机制，将培训课题研究项目等纳入学校科研管理体系，统一管理，促进全校教师参与培训类课题研究工作。	牵头单位：科技管理处 协同单位：财务处、安全培训部和相关教学单位	2020年5月至2020年10月
7	人才队伍 建设	制定校内应急管理教育培训教学管理办法，促进和规范校内教师参加培训教学工作，加快培养校内培训教师。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、研究生部、安全培训部和相关教学单位	2020年5月至2020年10月，相关工作持续推进
8		依托安全教指委和安全行指委，成立100人左右的应急管理教育培训专家委员会，制定相应办法，促进专家委员会在应急管理教育培训政策研究、课程开发、培训教学等方面发挥作用。	牵头单位：安全培训部 协同单位：人事处和相关教学单位	2020年5月至2020年12月，相关工作持续推进
9		制定应急管理教育培训教学监督管理和考核办法，提升培训教学质量。	牵头单位：安全培训部 协同单位：人事处、教务处和相关教学单位	2020年5月至2020年11月

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
10	人才队伍建设	建立校内教师实践能力培养机制，促进校内教师参加相关部门提供的挂职、借调、调查研究、统计分析、政策制定、应急演练、现场救援、事故调查、督查检查、考核评估等工作，提升校内教师实践教学能力。	牵头单位：人事处 协同单位：党委组织部、教务处、安全培训部和相关教学单位	2020年5月至2020年11月完成制度建设，其他工作持续推进
11		制定教育培训特殊人才和外聘人员（外聘教师、研究人员、管理人员）管理办法，打通特需人才引进使用渠道，规范编外合理用工。	牵头单位：人事处 协同单位：安全培训部	2020年5月至2020年11月，相关工作持续推进
12		制定培训管理团队建设指导意见，建立校内教师岗位和培训岗位的良性进出机制，有效促进校内青年教师到培训管理岗位轮岗锻炼，促进学生助学和志愿者服务。	牵头单位：人事处 协同单位：党委组织部、学生工作处、安全培训部和相关教学单位	2020年5月至2020年12月
13		制定办法，推动培训课程向全校师生定向开放，采取团队合作、集体备课、培训公开课或培训讲课比赛等措施，助推校内教师培训教学能力快速提升。	牵头单位：安全培训部 协同单位：教务处、人事处、党委宣传部和相关教学单位	2020年5月至2020年12月
14	基础设施建设	开展应急救援实训演练基地建设可行性研究，力争纳入应急管理部“十四五规划”。	牵头单位：发展规划与学科建设处 协同单位：安全培训部、基建处和相关教学单位	2020年5月至2020年10月，相关工作持续推进

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
15	课程体系建设	分年度发布培训类课题申请指南，明确研究范围、方向、成果和评审要求等内容，规范培训类课题研究项目有序实施。每年度立项培训类课题30项以上（其中课程建设类课题不少于20项）。	牵头单位：科技管理处 协同单位：财务处、安全培训部和相关教学单位	分年度持续推进
16	基础设施建设	加强教学场所、学员食宿等基础条件建设，适应学校转型升级发展方案对培训目标的要求。	牵头单位：基建处 协同单位：兴安苑交流中心、后勤服务管理中心、安全培训部	2020年5月至2025年12月
17		完成国家安全监管监察执法综合实训华北基地建设，配齐管理人员和实训教师，配备办公教学所需要的设备设施，统筹专业教学场地和信息化教室的管理和使用，以专业化管理队伍规范运行。	牵头单位：安全培训部 协同单位：基建处、人事处、资产管理处、计算机学院、信息中心、兴安苑交流中心和相关教学单位等	2020年5月至2021年5月
18		制定运行管理办法，推进危险化学品实习实训演练基地等项目建设和管理。	牵头单位：化学与环境工程学院 协同单位：教务处、安全培训部	2020年5月至2021年6月，相关工作持续推进
19		充实完善国家级专业技术人员继续教育基地、国家矿山救援培训中心等功能，有效发挥教育培训、人才培养、科技创新作用。	牵头单位：安全培训部 协同单位：教务处、科技管理处、人事处和相关教学单位	2020年5月至2021年12月

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
20	基础设施建设	将教育培训信息化纳入学校信息化整体工作中统筹建设，以信息化推动培训管理现代化，开发统一完善的信息化培训教学和管理一体化平台。	牵头单位：信息中心 协同单位：安全培训部、财务处、教务处、人事处、图书馆、体育部、保卫处、后勤服务管理中心和相关教学单位	2020年5月至2021年12月
21		做强国家煤矿安全监察干部网络学院，拓展网络培训服务面向，加强在非煤矿山、危险化学品、矿山救援等领域网络培训工作，建设满足应急管理主责主业要求的“中国应急管理网络学院”。	牵头单位：安全培训部 协同单位：信息中心和相关教学单位	2020年5月至2021年12月
22	智库建设	将智库研究平台纳入学校科研团队统一管理，培育并助推智库平台入选省部级平台。在应急管理培训法规政策标准制定、解决各级应急管理部门培训工作存在问题、研究确定培训工作重点、实施培训监管、培训方法与技术研发等方面形成一流的应急管理培训研发能力，成为应急管理部培训工作的有效支撑。	牵头单位：安全培训部 协同单位：科技管理处、党委宣传部和相关教学单位	2020年5月至2021年10月，相关工作持续推进，2030年之前建成
23	国际交流与合作	通过制定相关办法，在课程体系建设、科研课题立项中考虑应急管理外语素质培养，加快培育多元化国际型应急管理人才队伍。	牵头单位：安全培训部 协同单位：国际合作处、外国语学院、科技管理处、人事处和相关教学单位	持续推进
24	国际交流与合作	采取切实可行措施，推动应急管理领域教育培训等方面的国际交流，加强与国外机构在安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等方面的合作，促进互访和共同开展培训项目等工作。	牵头单位：安全培训部 协同单位：国际合作处、外国语学院、科技管理处、人事处和相关教学单位	持续推进

师资队伍建设工程实施方案

为建设一流师资队伍，满足学校转型升级改革发展实际需要，为应急管理人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地建设提供人才保障，特制定本实施方案。

一、总体思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实部党委决策部署，根据学校《服务支撑应急管理事业转型升级改革发展方案》，围绕建设国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理大学的目标要求，围绕主责主业，推进“名师工程”，为学校的改革创新转型发展提供人力资源保障。

（二）基本原则

坚持党管人才原则；坚持培养、引进、厚待、重用原则；坚持聚焦主业、协调发展原则；坚持注重内涵发展原则。

（三）建设目标

1. **规模稳步增长。**教师数量根据学校办学规模适度增长，将生师比控制在 17:1，满足申硕和本科合格评估要求。优先补充应急管理相关学科专业教师，扩大服务支撑应急管理人才队伍规模。

2. **结构进一步优化。**不断提高教师队伍学历层次，专任教师中具有博士学位的比例不断提高。优化职称结构，提高应急管理学科高级岗位比例。具有在境内外高水平大学和科研机构进修、合作研究以及挂职锻炼经历的人数显著提高。聘请一批

来自安全监管、防灾减灾救灾、应急救援一线可从事应急管理教育培训和科技工作的兼职教师，改善和优化师资队伍结构，提升能力和水平。

3. 质量显著提升。通过柔性引进一批国内外应急管理学术和实战大师，组建以国家级拔尖人才、主干学科带头人、青年骨干教师为核心的高水平师资队伍，力争在教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、教学名师等国家级人才项目上有所突破。

4. 教师国际化水平逐步提高。围绕应急管理主责主业，吸引世界高水平大学的著名学者来校开展合作研究和人才培养，鼓励和支持教师在国际科研和教育组织中任职，推进国际科研合作，创办合作研究平台和基地，承担更多的国际前沿和高水平研究任务。

二、主要任务

紧密围绕转型升级改革发展要求，全面提升教师队伍整体能力和水平，围绕师德师风建设工程、名师建设工程、教师能力提升工程、教师发展环境优化工程、人事制度改革工程，不断推进师资队伍建设。

（一）师德师风建设工程

1. 加强基层党组织建设。始终把党的政治建设摆在首位，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，建立教师党支部书记、系（教研室）主任一岗双责机制，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。组织党支部书记轮训工作，对新任党支部书

记开展岗前培训，进一步提升党支部组织力。

牵头单位：党委组织部

协同单位：党委教师工作部、各教学单位党委（党总支）

2. 建立师德师风长效机制。组织教师认真学习领会《新时代高校教师职业行为十项准则》和《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，建立对照标准，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，自觉提高师德修养和教育教学能力，不断规范自己的从教行为，让每位教师知准则、有敬畏、守底线。健全教师思想政治工作机制，完善教师政治理论学习常态化制度，创新教师思政工作方式方法，定期开展教师思想状况调研，准确把握教师思想动态，研究教师群体心理特点，有针对性地加强思想政治教育。同时强化师德考核，将考核结果作为教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、教师资格注册等工作的重要依据，实行师德问题“一票否决”。

牵头单位：党委教师工作部

协同单位：各教学单位党委（党总支）

3. 加大师德师风教育宣传力度。加强教师职业理想和职业道德教育，充分利用劳动节、青年节、教师节等契机进行正面宣传和引导，展示教师在教书育人、管理育人、服务育人、转型发展中的典型事迹和精神风貌，各基层党组织应做好典型事迹、典型人物的发现者，组织典型教师、优秀教育工作者做好讲述者，从而激励和引导广大教师争做“四有”好老师以及学校转型发展的建设者。

牵头单位：党委宣传部

协同单位：党委教师工作部、各教学单位党委（党总支）

（二）名师建设工程

4. 推进“名师工程”。紧密围绕转型发展需要，“高起点、高标准、高要求、高质量”打造“四院”教师队伍。

力争柔性引进全国应急管理学术和实战性大师 15 名，包括院士、应急管理系统全国知名专家、应急管理实战经验丰富的领军人物等。引进 50 名来自安全监管、防灾减灾、应急救援一线可从事应急管理教育培训和科技工作的兼职教师。

引进和培养国家级拔尖人才 5 名。延揽学术拔尖人才，实现高层次人才队伍建设重点突破。围绕学校重点学科领域、重点平台基地，引进、培养学科拔尖人才。

引进和培养主干学科带头人 10 名。实施学科带头人培育计划，学校重点学科领域和重点创新平台具有发展潜力的优秀学术骨干给予全方位支持。面向海内外公开招聘杰出学者，加速壮大学科带头人队伍。

引进和培养 100 名学术骨干。建立健全优秀中青年学者的引进、选拔、培养和储备体系，遴选一批已取得重要学术成果且极具发展潜力的优秀青年学者，给予重点支持。

制定科学有效的“名师工程”实施方案，确保工作稳步推进，力争在监测预警、监管执法、辅助指挥决策、救援实战和教育培训等方面有所突破。“四院”基本教师规模见附件 4-1。

牵头单位：人事处

协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、“四院”、研究生部、安全培训部

5. 提高人才引进质量。结合学校办学定位建设规模合理、结构优质、特色鲜明、学术一流的教师队伍，配合相关单位（部门），研究我校学科、专业结构对人才的需求，增强人才引进工作的系统性、整体性，提高人才引进工作的科学化水平。设立人才引进与队伍建设的激励政策，实施学校人才队伍建设目标责任制。不断提高招聘的准入门槛，提高引进博士毕业生的整体能力水平。加大优秀成熟人才的引进，注重从高等院校、科研院所、企业引进有丰富教学经验、实践经验、科研能力的高水平教师，注重归国留学人员引进。平均每年新补充教师 40 名左右，一般要求具有博士学位。

牵头单位：人事处

协同单位：国际合作处、安全培训部、各教学单位

6. 建立灵活的用人机制。树立柔性用人观念，坚持“不求所有、但求所用”原则，建立一支高水平的兼职高层次人才队伍。鼓励聘请校外高水平专业人才承担教学任务、开设讲座和开展合作研究，提高教学和科研水平。加大外籍教师的引进，常年聘请 20 名以上外籍专家，满足学校学科（专业）建设发展需要。

牵头单位：人事处

协同单位：国际合作处、安全培训部、各教学单位

（三）教师能力提升工程

7. 提高教师队伍培训支撑能力。围绕监测预警、监管执法、辅助指挥决策、救援实战和社会动员等主要方面组建一支专兼职培训师队伍。依托“四院”教师队伍，择优选拔 10 名学科带

头人或骨干教师作为培训师核心骨干，并将培训业绩成果纳入考核；培养 100 名左右的培训师，补充紧缺领域，做到应急管理培训业务全覆盖。以培训业绩和口碑为导向，设计薪酬分配方案以及考核评价制度；科学制定应急管理培训师评级标准，制定权威的应急管理培训师遴选、评价、聘任体系，提高学校在应急管理领域的影响力。

牵头单位：安全培训部

协同单位：教务处、科技管理处、国际合作处、“四院”

8. 加大青年教师培养力度。完善国内进修培养体系，通过课程进修、访问学者等形式加大对青年教师的培养力度，鼓励教师到国内著名高校或著名科研院所学习研修。落实学校教师攻读博士学位管理办法，继续鼓励青年教师攻读博士学位，改善教师队伍的知识结构、学历结构和学缘结构。

建立青年教师参与国际学术活动长效机制，有计划地选派教师到国外相关学术机构进修访学。用好国家和地方留学基金项目，积极争取应急管理部相关研修项目，实施学校留学资助项目，拓展教师海外研修渠道。每年选派 10 名左右青年教师出国研修，进一步开阔国际视野、提升国际交往能力。

加强应用型师资队伍建设，建立教师应急管理机关、行业、企业锻炼制度。坚持“按需选派、重点培养、提高能力、发挥作用”的原则，每年选派 15 名以上青年教师，通过挂职锻炼、考察研修、顶岗锻炼、企业博士后科研工作站工作、社会调研等形式进行实践锻炼，促进青年教师在社会实践中锻炼成长。

牵头单位：人事处

协同单位：国际合作处、各教学单位、安全培训部

9. 规划教师发展。以提升人才培养质量为核心，以教师为主体，开展教师培训、教学改革、研究交流、咨询服务、能力实训等各项工作，进一步完善教师发展机制，构建教师终身发展体系。出台《促进教师发展实施办法》，从组织机构、政策、经费、场所、硬件等方面给予保障。加强青年教师的教育教学能力培训，建立健全新入职教师授课前培训制度。

建立青年教师职业导师制，对青年教师的教学理念、方法、技能以及职业规划等方面给予指导。健全老中青教师传帮带机制，充分发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，帮助青年教师提升教育教学水平。创新教师教学技能培训模式，组织开展教学观摩、教学能力竞赛等活动，激励和引导青年教师重视教育教学工作。

建立新教师岗前培训、青年教师专项培训、骨干教师研修等教师职业发展历程培训体系，通过线上培训与线下培训，校内培训与校外培训，理论学习与实践锻炼相结合的全方位培训模式，每年选派 20% 的教师参加各类培训，5 年为一周期完成所有教师的继续教育，让教师与学校共同发展，互相促进。

牵头单位：人事处

协同单位：教务处、各教学单位

（四）服务管理保障工程

10. 提高管理队伍素质水平。合理控制管理人员队伍规模，科学设置管理岗位，优化管理队伍结构，打造敬业务实、协作创新、精干高效的管理团队。加强管理队伍教育培养，做好职

员进修、培训工作，不断提高管理人员业务素质、工作水平。推进管理人员职员制度，科学制定职级晋升条件，建立管理人员发展通道，调动管理人员工作的主动性、积极性。

建设一支政治可靠、业务精良、管理高效、作风过硬的中层干部队伍。完善干部教育培训工作规划，建立起分级分类、多层次、多渠道、多形式的干部教育培训体系，全面提高党政管理干部素质。做好领导干部选拔任用工作，注重使用埋头苦干、兢兢业业的干部，坚决不用无所事事、碌碌无为的干部，充分调动各级干部干事创业的积极性、主动性和创造性。规范党政管理人才正常流动，引导干部经受多岗位、多层次实践锻炼，丰富干部的工作阅历。按照“客观公正、实事求是，全面考核、注重实绩，分类定标、量化考核”的原则，加强领导干部考核监督，以考核促发展。推进干部能上能下，及时调整不适宜担任现职干部，着力解决一些干部不作为、乱作为等问题，纯洁干部队伍。

牵头单位：党委组织部

协同单位：人事处

11. 加强专业技术队伍建设。优化队伍结构，进一步提高专业技术人员队伍的整体素质和水平。加强实验室队伍建设，制订实验系列专业技术任职资格条件，提高实验教师待遇，引进人才进一步充实实验教师队伍。规范新聘专业技术人员的聘用程序，提高新聘人员的学历要求，逐步改善专业技术队伍的学历和年龄结构，进一步提高新聘专业技术人员质量。

加强人员培训，不断提高专业技术人员为教学、科研、学

科建设等学校主体工作的服务能力。有计划、分层次的对专业技术人员进行以提高专业技能为主要目的的在职岗位培训，进一步完善专业技术人员岗位培训制度；认真执行国家有关行业执业认证的相关制度，鼓励专业技术人员参加本行业职业培训及行业各种资格证书考试，在职务聘任等方面对于取得本行业高层次资格证书的人员给与适当倾斜。

进一步健全专业技术人员队伍的激励、竞争和约束机制。完善专业技术人员职务聘用制度和岗位设置管理制度，实现专业技术人员队伍管理的科学化、制度化、规划化；建立定性与定量考核相结合，以能力和业绩考核为核心，由品德、知识、能力等要素构成的考核评价体系，形成更为科学有效的专业技术人员考核评价体系。

牵头单位：人事处

协同单位：各教学单位、图书馆、信息中心

12. 优化教师评价。依托现有教师考核体系，以教育教学业绩和师德师风考核为重点，引导教师回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。以服务应急管理为导向，引导教师发表高水平的学术论文、承担高级别的科研项目、产出标志性的科研成果；运用教师业绩考核、年度考核以及岗位考核等在教师评价中的优势优化评价体系，激励教师努力干事创业；搭建更多、更好教师职业发展通道，让教师在职业发展道路上有目标，更快成长。

牵头单位：人事处

协同单位：各教学单位

（五）人事制度改革工程

13. 稳步推进人事制度改革。开拓思路，更新观念，将“校—院”两级管理体制推进落实，在职工考核、绩效津贴分配等工作中，发挥二级单位的主体作用，充分调动各级主体的积极性和创造性。创新高层次人才引进、培养和使用机制，实现师资队伍跨越式发展。

在对教学各单位所承担的工作任务和人员现状进行深入摸底的基础上，科学定岗、定编、定责，进一步优化机构设置。根据事业发展需要，调整学校各类队伍发展规模和编制数，合理调剂配置人力资源。修订岗位设置管理办法，优先保证重点学科高级岗位数量。强化岗位管理，设立任期目标，加强业绩考核，逐步建立退出机制，在岗位聘任中分别实施降低岗位级别、高职低聘、转换岗位等措施。

牵头单位：人事处

协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位

14. 完善薪酬分配制度。以国家高校绩效工资改革为契机，针对学校知识密集、高层次人才集中的特点，争取应急管理部政策倾斜。深化薪酬分配制度改革，形成工作业绩与职务晋升、收入分配等紧密衔接的更加科学的考核评价激励机制。创新激励机制，不断提升教职工，增强对人才的吸引力，调动全体员工的积极性。尝试实行多种收入分配形式，对部分急需人才或特殊人才实行协议工资等灵活多样的分配办法。

牵头单位：人事处

协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位

三、保障措施

(一) 加强组织领导

坚持党管人才，进一步完善学校党政统一领导、人事部门和各教学单位具体负责、相关部门密切配合的工作格局，建立起科学高效的领导体制和工作机制。人事部门和各教学单位既要对师资队伍建设中的宏观问题进行理论研究，又要对专门问题进行实践探索，切实增强人才意识，善于发现人才、培养人才、团结人才、用好人才、服务人才，以高度的政治责任感和使命感，认真履行好工作职责。

(二) 营造良好的氛围和环境

提高认识，更新观念，营造宽松、自由、和谐的学术氛围和团结奋进、开拓创新、充满活力的良好环境。进一步完善人才服务工作，简化行政流程，优化管理服务，为每一位教师营造无后顾之忧的工作和生活环境，完善有利于优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件。以培养竞争意识、责任意识、发展意识，促进学校和人才协同发展。树立以发展吸引人，以事业凝聚人，以业绩奖励人，创造条件支持人的理念，为人才立业、创业、兴业提供更有利的空间，最大程度地提升人才的归属感、成就感和自豪感。

(三) 推进制度创新

进一步完善人才发展制度，从人才发展需求的视角重新审视学校相关制度，使学校的管理制度更加人性化、考核制度更

加合理化。完善高层次人才培育和引进机制。围绕学校的战略布局和学科重点发展方向，更加精准地引进高层次人才，更有针对性地开展对高层次人才的培育和服务工作，采用柔性政策争取更多的高层次人才为我所用。加强对优秀中青年人才的支持力度，完善中青年人才队伍发展支撑体系，为中青年人才拓宽视野、提升能力提供良好的发展阶梯和平台。完善各类入职标准、晋升通道、薪酬管理等制度；深化教师岗位分类分级改革，推进职员制改革，建立多维度的人才评价体系和发展机制。推进校院二级管理体制改革，简政放权，增加办学活力。

（四）汇聚人力资源

组建各类专家库，为人才队伍建设提供人力资源保障。遴选本校优质人才，汇聚北京及周边高校高水平专家、行业系统具有实战能力专家，针对人才引进，教师发展，职称评审等，组建专家团队，提高人才评价的客观性和有效性，为青年教师发展提供有效的引导和帮助。

（五）确保经费投入

学校设立专项经费，保证人才队伍培养、引进的各项政策落到实处。平均每年投入 2000 万元左右，用于人才引进、教职工国内外交流学习、培训、参加实践锻炼和攻读博士学位。学校和教学单位要积极争取社会力量对人才队伍建设的支持，探索通过设立冠名教授岗位等多种方式吸引社会资金，充分利用各种资源吸引高层次人才、支持有潜力的青年人才快速成长。提高经费使用的计划性和有效性，加强目标管理和过程控制。

- 附件：1. “四院”教师规模
2. 师资队伍建设工程建设任务计划

附件 1

“四院”教师规模

高层次人才				学院指标				
序号	类型	描述	引进（培养）方式	应急技术与管理学院	安全监管学院	安全工程学院	化学与环境学院	小计
1	学术和实战大师	中国科学院院士、中国工程院院士等	柔性引进与引进相结合	7	2	5	1	15
2	国家级拔尖人才	教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者等	引进与培养相结合	2	1	1	1	5
3	主干学科带头人	“百千万人才工程”国家级人选、国家级突出贡献的中青年专家、国家优秀青年科学基金获得者等	引进与培养相结合	4	3	2	1	10
4	青年骨干	国家自然科学基金重点项目及相当级别项目的负责人、获得高水平成果者	引进与培养相结合	15	9	7	7	38
5	优秀博士	本、硕、博均为全日制高等教育，且其中之一须为国内“双一流”高校或国外知名高校就读，或取得优异成果者等	引进与培养相结合	42	15	35	20	112
6	高水平兼职教师	安全监管、防灾减灾救灾、应急救援一线从事应急管理教育培训和科技工作人员等	柔性引进与引进相结合	19	8	15	8	50
合计				89	38	65	38	230

附件 2

师资队伍建设工程建设任务计划

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
1	推进“名师工程”	制定科学有效的“名师工程”实施方案，确保工作稳步推进，力争在监测预警、监管执法、辅助指挥决策、救援实战和教育培训等方面有所突破。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、“四院”、研究生部、安全培训部	2020年5月至2020年7月
2	引进高层次人才	修订2020年人才引进计划，修订人才引进办法。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、“四院”、研究生部、安全培训部	2020年5月至2020年6月
3	规划教师发展	通过线上培训与线下培训，校内培训与校外培训，理论学习与实践锻炼相结合的全方位培训模式，每年线上培训覆盖率不低于50%，年培训规模不低于500人次。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、各教学单位	2021年至2025年
4	稳步推进人事制度改革	修订《教师系列职称评审办法》，建立人才分类评价标准，发挥职称评审指挥棒作用。制订《合同制人员录用为在编人员管理办法》，鼓励青年干部干事创业，畅通合同制人员晋升通道。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位	2020年5月至2020年7月
5	加大青年教师培养力度	制订《校领导联系青年教师制度》，引导帮助青年教师快速成长。制订《校领导联系思政教师制度》，加强思政教师思想引领。	牵头单位：人事处 协同单位：国际合作处、各教学单位、安全培训部	2020年5月至2020年7月

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
6	完善薪酬分配制度	完善薪酬制度改革方案，向学校应急管理主责主业倾斜、向一线教师倾斜，树立鲜明的分配导向，为学校转型发展提供支撑。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位	2020年5月至 2020年12月
7	加强基层党组织建设	始终把党的政治建设摆在首位，把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，建立教师党支部书记、系（教研室）主任一岗双责机制，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。组织党支部书记轮训工作，对新任党支部书记开展岗前培训，进一步提升党支部组织力。	牵头单位：党委组织部 协同单位：党委教师工作部、各教学单位党委（党总支）	长期坚持
8	建立师德师风长效机制	健全教师思想政治工作机制，完善教师政治理论学习常态化制度，创新教师思政工作方式方法，定期开展教师思想状况调研，准确把握教师思想动态，研究教师群体心理特点，有针对性地加强思想政治教育。同时强化师德考核，将考核结果作为教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、教师资格注册等工作的重要依据，实行师德问题“一票否决”。	牵头单位：党委教师工作部 协同单位：各教学单位党委（党总支）	长期坚持

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
9	加大师德师风教育宣传力度	加强教师职业理想和职业道德教育,充分利用劳动节、青年节、教师节等契机进行正面宣传和引导,展示教师在教书育人、管理育人、服务育人、转型发展中的典型事迹和精神风貌,各基层党组织应做好典型事迹、典型人物的发现者,组织典型教师、优秀教育工作者做好讲述者,从而激励和引导广大教师争做“四有”好老师以及学校转型发展的建设者。	牵头单位: 党委宣传部 协同单位: 党委教师工作部、各教学单位党委(党总支)	长期坚持
10	推进“名师工程”	力争柔性引进全国应急管理学术和实战性大师 15 名,包括院士、应急管理系统全国知名专家、应急管理实战经验丰富的领军人物等。引进 50 名来自安全监管、防灾减灾、应急救援一线可从事应急管理教育培训和科技工作的兼职教师。 引进和培养国家级拔尖人才 5 名。延揽学术拔尖人才,实现高层次人才队伍建设重点突破。围绕学校重点学科领域、重点平台基地,引进、培养学科拔尖人才。引进和培养主干学科带头人 10 名。实施学科带头人培育计划,学校重点学科领域和重点创新平台具有发展潜力的优秀学术骨干给予全方位支持。面向海内外公开招聘杰出学者,加速壮大学科带头人队伍。 引进和培养 100 名学术骨干。建立健全优秀中青年学者的引进、选拔、培养和储备体系,遴选一批已取得重要学术成果且极具发展潜力的优秀青年学者,给予重点支持。	牵头单位: 人事处 协同单位: 教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、“四院”、研究生部、安全培训部	2021 年至 2025 年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
11	提高人才引进质量	平均每年新补充教师 40 名左右，一般要求具有博士学位。	牵头单位：人事处 协同单位：国际合作处、安全培训部、各教学单位	2020 年至 2025 年
12	建立灵活的用人机制	加大外籍教师的引进，常年聘请 20 名以上外籍专家，满足学校学科（专业）建设发展需要。	牵头单位：国际合作处 协同单位：人事处、安全培训部、各教学单位	2020 年至 2025 年
13	建立灵活的用人机制	树立柔性用人观念，坚持“不求所有、但求所用”原则，建立一支高水平的兼职高层次人才队伍。	牵头单位：人事处 协同单位：国际合作处、安全培训部、各教学单位	2020 年至 2025 年
14	提高教师队伍培训支撑能力	择优选拔 10 名学科带头人或骨干教师作为培训师资格核心骨干，并将培训业绩成果纳入考核；聘任 100 人左右的培训师，补充紧缺领域，做到应急管理培训业务全覆盖。	牵头单位：安全培训部 协同单位：教务处、科技管理处、国际合作处	2021 年至 2025 年
15	提高教师队伍培训支撑能力	以培训业绩和口碑为导向，设计薪酬分配方案以及考核评价制度；科学制定应急管理培训师评级标准，制定权威的应急管理培训师遴选、评价、聘任体系，提高学校在应急管理领域的影响力。	牵头单位：安全培训部 协同单位：教务处、科技管理处、国际合作处	2020 年 5 月至 2021 年 12 月
16	加大青年教师培养力度	每年选派 10 名左右青年教师到围绕主责主业相关的国外高校访学研修，进一步开阔国际视野、提升国际交往能力。 除选派青年教师到高内高校访学外，每年选派 10 名左右青年教师，通过到应急管理系统内挂职锻炼、考察研修、顶岗锻炼、企业博士后科研工作站工作、社会调研等形式进行实践锻炼。	牵头单位：人事处 协同单位：国际合作处、各教学单位、安全培训部	2021 年至 2025 年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
17	规划教师发展	开展教师培训、教学改革、研究交流、咨询服务、能力实训等各项工作，进一步完善教师发展机制，构建教师终身发展体系。出台《促进教师发展实施办法》。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、各教学单位	2020年5月至 2021年12月
18	提高管理队伍素质水平	合理控制管理人员队伍规模，科学设置管理岗位，优化管理队伍结构，打造敬业务实、协作创新、精干高效的管理、“双肩挑”教师团队。 建设一支政治可靠、业务精良、管理高效、作风过硬的中层干部队伍。	牵头单位：党委组织部 协同单位：人事处	2021年至2025年
19	加强专业技术队伍建设	加强实验室队伍建设，制订实验技术系列专业技术任职资格条件，提高实验教师待遇，引进人才进一步充实实验教师队伍。	牵头单位：人事处 协同单位：各教学单位、图书馆、信息中心	2020年5月至 2021年12月
20	加强专业技术队伍建设	加强人员培训，不断提高专业技术人员为教学、科研、学科建设等学校主体工作的服务能力。 进一步健全专业技术人员队伍的激励、竞争和约束机制。	牵头单位：人事处 协同单位：各教学单位、图书馆、信息中心	2021年至2025年
21	优化教师评价	以服务应急管理为导向，引导教师发表高水平的学术论文、承担高级别的科研项目、产出标志性的科研成果；运用教师业绩考核、年度考核以及岗位考核等在教师评价中的优势优化评价体系，激励教师努力干事创业；搭建更多、更好教师职业发展通道，让教师在职业发展道路上有目标，更快成长。	牵头单位：人事处 协同单位：各教学单位	2021年至2022年

序号	任务名称	任务内容	负责单位	起止时间
22	稳步推进人事制度改革	在对教学各单位所承担的工作任务和人员现状进行深入摸底的基础上，科学定岗、定编、定责，进一步优化机构设置。根据事业发展需要，调整学校各类队伍发展规模和编制数，合理调剂配置人力资源。修订岗位设置管理办法，优先保证重点学科高级岗位数量。强化岗位管理，设立任期目标，加强业绩考核，逐步建立退出机制，在岗位聘任中分别实施降低岗位级别、高职低聘、转换岗位等措施。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位	2020年5月至 2022年12月
23	完善薪酬分配制度	深化薪酬分配制度改革，形成工作业绩与职务晋升、收入分配等紧密衔接的更加科学的考核评价激励机制。创新激励机制，不断提升教职工，增强对人才的吸引力，调动全体员工的积极性。尝试实行多种收入分配形式，对部分急需人才或特殊人才实行协议工资等灵活多样的分配办法。	牵头单位：人事处 协同单位：教务处、科技管理处、发展规划与学科建设处、各教学单位	2020年5月至 2022年12月

基础条件建设工程实施方案

为贯彻落实学校党委关于基础条件建设工程工作部署，尽快补齐制约学校转型升级改革发展的基础条件短板，满足高校办学建筑面积指标，助力学校早日建成国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理大学，特制定本方案。

一、总体思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 11.29 讲话精神为指导，以学校党委确定的转型升级改革发展方案为总纲，以满足普通高等学校建筑面积指标为建设总要求，以助力学校“四大”工程、“三大”高地建设为目标，依托部属高校优势，积极争取财政资金和校外资源，尽早补齐基础条件建设短板，支撑学校早日建成“国内一流、国际知名、特色鲜明的应急管理大学”。

（二）基本原则

1. 优化空间，最佳利用。在 36 米规划限高的前提下，基于现有的校园空间环境，以高效、集约开发土地为原则，充分利用地下空间、充分利用边角空间，实现有限土地资源的最佳利用。新建建筑高度均接近规划限高，地下按照 2-3 层设计，作为地下停车、地下实验室、地下生活配套设施、地下设备用房以及满足地下人防建设的要求，在保证经济合理的前提下最大限度增容。

2. 量力而行，把握节奏。要依靠学校自身条件和财力，精

打细算量力而行，按照校园总体规划设计方案中的建设时序，合理把握建设节奏，优先解决教学发展急需项目，特别是资金落实方案，统筹考虑建设需求和资金能力。

（三）建设目标

十年内新建总建筑面积约 13 万 m²、总投资估算约 6.5 亿元的一批基建项目，基本解决学生宿舍面积不足、教学实验用房紧缺、高水平人才住房条件较差等问题。充实、完善项目库建设，积极申请财政资金项目，优先解决制约学校转型升级改革发展的基础条件。

二、主要任务

（一）京西项目南校园维修改造工程

本工程属于国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地项目的一部分，使用安全生产专项资金 4000 万元用于 1 号公寓、2 号公寓加固改造，原有沿街餐厅改为科创中心，新做运动场地，局部维修食堂，校内混凝土道路铣刨后铺沥青等。7 月 31 日完成竣工验收并交付使用。

（二）根据学校项目立项情况，开展相关工程施工

2021 年进行综合实验楼改造工程，按照学校 3 年滚动项目库建设计划积极申请项目立项，计划于 2021 年对 10 号和 11 号学生宿舍卫生间改造、致远楼及信息楼电梯更换，2022 年进行三食堂综合改造、校内道路翻新，2023-2025 年进行地下管廊建设（二期）、部分运动场地翻新、校区供水提压等工程。

（三）完成学生宿舍楼等五个项目建设工作

主要完成学生宿舍楼项目、教学实验楼项目、人才公寓项

目、科技创新研发基地项目和应急救援实训基地项目，改善学生住宿条件和应急科研及实验实训条件，提升人才引进吸引力等。按照“同时立项、3年内开工、十四五末建成”的建设进度安排：（1）2020年完成所有立项资料，获得上级主管部门立项批复；（2）2021-2022年完成规划设计、项目报建、施工图设计及施工、监理单位招标工作，入场施工；（3）2023-2025年完成施工建设及竣工结算等后续工作。

（四）加强与上级部门及地方政府沟通，争取政策、投资支持

本次启动的总投资6.5亿元的5个基建项目争取列入应急管理部“十四五”规划项目中，积极争取部投资支持。此外，加强与廊坊市、三河市等地方政府等沟通，争取在拓展学校办学空间等方面获得政策支持，保障学校长远发展需要。

（五）2020年度主要建设任务

完成中央预算内投资2760万元的主校区教学及实验基础条件改造项目（2020年进行博观楼多媒体教室系统更新），财政修购专项资金总计1850.92万元的研究生宿舍改造工程（236万元）、南校园用电安全升级改造（1055.92万元）、学生洗浴用水热源更换及浴池修缮（182.30万元）、学校图书馆等公共用房屋面防水翻修（234万元）、一食堂和二食堂安全改造（142.70万元）等5个项目建设，以及约50项总计950万元的学校小型修缮工程建设管理工作。

三、保障措施

（一）组织保障

学校已成立转型升级改革发展工作领导小组，下设工作组

之一为基础条件建设工作组，主管校领导担任组长，组织协调跨单位、跨部门基础条件建设的重大项目，形成推进校园基本建设的强大合力。

（二）制度保障

建筑技术上完全遵循国家有关建设法规规定，建设程序上遵循学校制定的《华北科技学院工程建设管理办法》，严格执行学校“三重一大”议事决策办法。不断完善学校层面相关制度，并及时修订完善基建主管部门有关规章制度，形成高效、科学、合理的基础条件建设保障机制。

（三）条件保障

所有新建建设项目的选址、规模及功能定位等均应遵循校园总体规划设计。科学编制可行性研究报告、合理定位楼宇功能、全面科学决策项目立项并根据学校转型升级改革发展需求的轻重缓急来确定建设时序。做好土地储备及使用规划，根据建设进度安排，推进项目立项及筹措资金。充实建设管理队伍，保障各项管理措施到位。

（四）经费保障

不断拓展筹资渠道，积极跟踪国家教育财政政策，大力争取上级部门资金支持，多渠道争取教育财政资金等用于基础条件建设。

（信息公开形式：主动公开）

华北科技学院行政办公室

2020年7月3日印发

经办人：潘霄

电话：010-61591405

共印 10 份